

2020-21 **Bilancio Sociale**

dal 1 settembre 2020
al 31 agosto 2021



Scuola San Giuseppe
Valbrembo

eduCARE
COOPERATIVA SOCIALE



*Quando si collabora,
i successi intellettuali di una persona
stimolano la passione e l'entusiasmo
degli altri collaboratori.*

A.V. Humboldt

INDICE

1	PREMESSA	3
1.1	Lettera agli stakeholder	4
1.2	Metodologia	5
1.3	Modalità di comunicazione	5
1.4	Riferimenti normativi	5
2	IDENTITÀ DELL'ORGANIZZAZIONE	6
2.1	Informazioni generali	7
2.2	Attività svolte	9
2.3	Composizione base sociale	9
2.4	Territorio di riferimento	10
2.5	Missione	11
2.6	La nascita	12
3	GOVERNO E STRATEGIE	13
3.1	Tipologia di governo	14
3.2	Organi di controllo	15
3.3	Struttura di governo	15
3.4	Processi decisionali e di controllo	16
	Struttura organizzativa	16
	Strategie e obiettivi	17
4	PORTATORI DI INTERESSI	19
5	RELAZIONE SOCIALE	21
5.1	Lavoratori	26
5.2	Popolazione scolastica	26
6	PROSPETTIVE FUTURE	27
7	DIMENSIONE ECONOMICA	29
7.1	Bilancio esercizio al 31/08/2020	30



1 PREMESSA

1.1 LETTERA AGLI STAKEHOLDER

La realizzazione di questa quattordicesima edizione del Bilancio Sociale ha permesso alla Cooperativa eduCARE Società Cooperativa Sociale ETS di affiancare al "tradizionale" bilancio di esercizio, uno strumento di rendicontazione che fornisce una valutazione pluridimensionale (non solo economica, ma anche sociale ed ambientale) del valore creato dalla Cooperativa.

Il Bilancio Sociale infatti tiene conto della complessità dello scenario all'interno del quale si muove la Cooperativa e rappresenta l'esito di un percorso attraverso il quale l'organizzazione rende conto, ai diversi stakeholder, interni ed esterni, della propria missione, degli obiettivi, delle strategie e delle attività.

Il Bilancio Sociale si propone infatti di rispondere alle esigenze informative e conoscitive dei diversi stakeholder che non possono essere ricondotte alla sola dimensione economica. In particolare per questa edizione del Bilancio Sociale la Cooperativa eduCARE Società Cooperativa Sociale ETS ha deciso di evidenziare le valenze

- Informativa
- Gestionale
- Di governance
- Di comunicazione
- Di relazione

Proprio per questo motivo gli obiettivi che hanno portato alla realizzazione dell'edizione 2021 del Bilancio Sociale sono prevalentemente i seguenti:

- Favorire la comunicazione interna
- Fidelizzare i portatori d'interesse
- Misurare le prestazioni dell'organizzazione
- Rispondere all'adempimento della regione

Da questo documento emergono alcune importanti indicazioni per il futuro, di cui la Cooperativa farà tesoro per essere sempre di più legittimata e riconosciuta dagli interlocutori interni ed esterni, soprattutto attraverso gli esiti e i risultati delle attività svolte che saranno presentati e rendicontati in modo serio e rigoroso di anno in anno. Auspicando infine che lo sforzo compiuto per la realizzazione di questo Bilancio Sociale possa essere compreso ed apprezzato, vi auguro buona lettura.

Il Presidente

Adriana Casali

1.2 METODOLOGIA

La predisposizione del Bilancio Sociale è stata una stesura a più mani resa possibile grazie all'importante contributo di chi è stato maggiormente attivo nella vita della Cooperativa, sia esso socio o solo dipendente.

La rendicontazione ha seguito un iter suddiviso in più fasi, di cui le principali sono state:

- Organizzazione del lavoro.
- Analisi e raccolta dati.
- Condivisione ed approvazione prima della sua divulgazione.

L'obiettivo del Bilancio Sociale è quello di rafforzare la percezione pubblica dell'importanza delle azioni dell'impresa e dare maggiore visibilità all'attività svolta, in modo da accrescere la propria legittimazione nella comunità locale di riferimento ed il consenso a livello sociale. I dati di questo Bilancio Sociale sono tutti di fonte interna e fanno riferimento a documenti ufficiali, come il bilancio economico-finanziario, lo Stato Patrimoniale, la relazione sociale ed altre fonti documentabili.

Dopo presa visione e condivisione del Consiglio di Amministrazione, il Bilancio sociale viene presentato ed approvato dall'Assemblea dei Soci e successivamente è previsto l'invio agli organi competenti, agli Enti Pubblici ed a coloro che si identificano quali stakeholders, ovvero i soggetti con cui la Cooperativa ha rapporti di collaborazione o ha stipulato convenzioni.

1.3 MODALITÀ DI COMUNICAZIONE

Il presente Bilancio Sociale è stato diffuso attraverso i seguenti canali:

- Assemblea dei soci

1.4 RIFERIMENTI NORMATIVI

Il presente Bilancio Sociale è stato redatto ispirandosi liberamente sia ai Principi di Redazione del Bilancio Sociale elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) del 2001 sia agli Standard Internazionali del GRI (Global Reporting Initiative).

Dal punto di vista normativo i riferimenti sono:

- Decreto attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24/01/08 contenente le Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale da parte delle organizzazioni che esercitano l'impresa sociale;
- Delibera della giunta regionale della Lombardia n°5536/2007

Il presente Bilancio Sociale è stato presentato e condiviso nell'assemblea dei soci del 21/12/2021 che ne ha deliberato l'approvazione.

The background features a solid teal color with several thin, white, wavy lines that flow from the top right towards the bottom left, creating a sense of movement and depth.

2 IDENTITÀ DELL'ORGANIZZAZIONE



2.1 INFORMAZIONI GENERALI

Di seguito viene presentata la carta d'identità dell'organizzazione al 31/08/2021

	Denominazione	eduCARE Società Cooperativa Sociale ETS
	Indirizzo sede legale	via Sombreno 2, 24030 Valbrembo - Bergamo
	Indirizzo sedi operative	via Sombreno 2, 24030 Valbrembo - Bergamo
	Forma giuridica e modello di riferimento	Cooperativa S.p.a.
	Tipologia	Coop. Sociale di tipo A
	Data di costituzione	19/03/2007
	CF	03389020169
	p.iva	03389020169
	N° iscrizione Albo Nazionale società cooperative	A182871
	Tel	035 527070
	Fax	035 528537
	Sito internet	www.scuolasangiuseppe.org
	Email	segreteria@scuolasangiuseppe.org
	PEC	coopeducare@legalmail.it
	Codice ateco	85.31.10

Secondo quanto riportato nello statuto, l'oggetto sociale della Cooperativa è il seguente: le attività della Cooperativa eduCARE hanno come scopo l'educazione delle giovani generazioni attraverso l'istruzione scolastica. Tale scopo è attuato attraverso la gestione della Scuola Paritaria San Giuseppe, come un luogo dove l'educazione e l'apprendimento accadono. L'avventura educativa si realizza nel concreto di un rapporto umano che garantisce lo scambio del patrimonio di conoscenze, di esperienze e di valori che formano la cultura del singolo individuo, della comunità scolastica e di un intero territorio. Così fare scuola diventa un compito educativo e pubblico, che nasce da una responsabilità e da una passione per l'educazione e per la vita.

Nel rispetto dell'articolo 3 dello Statuto, si evidenzia che, conformemente alla legge 381/91, la Cooperativa eduCARE non ha scopo di lucro; il suo fine, infatti, è il perseguimento dell'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini.

La Cooperativa si ispira ai principi che sono alla base del movimento cooperativo mondiale ed in rapporto ad essi agisce; in particolare questi principi si riferiscono alla mutualità, alla solidarietà, alla democraticità, all'impegno, all'equilibrio delle responsabilità rispetto ai ruoli, allo spirito comunitario, al legame con il territorio nonché ad un equilibrato rapporto con lo Stato e con le istituzioni pubbliche.

La Cooperativa eduCARE intende perseguire tramite la gestione in forma associata delle attività, le finalità educative, formative e di istruzione in coerenza con la dottrina sociale della chiesa cattolica, in sintonia con il carisma di San Leonardo Murialdo e secondo la tradizione educativa della congregazione di San Giuseppe.

La Cooperativa, per poter curare nel miglior modo gli interessi dei soci e della collettività, è chiamata a cooperare attivamente, in tutti i modi possibili, con altri enti cooperativi, imprese sociali e organismi del terzo settore, su scala locale, nazionale e internazionale. Essa intende realizzare i propri scopi sociali, operando di preferenza nell'ambito territoriale della provincia di Bergamo, anche mediante il coinvolgimento delle risorse vive della comunità, e in special modo volontari, fruitori dei servizi ed enti con finalità di solidarietà sociale, attuando in questo modo grazie anche all'apporto dei soci lavoratori l'autogestione responsabile dell'impresa.



Nello svolgimento della sua attività produttiva la Cooperativa può impiegare soci lavoratori retribuiti, dando loro occupazione alle migliori condizioni economiche, sociali e professionali. A tal fine la Cooperativa, in relazione alle concrete esigenze produttive, stipula con i soci lavoratori contratti di lavoro in forma subordinata o autonoma o in qualsiasi altra forma, ivi compresi i rapporti di collaborazione coordinata non occasionale. La Cooperativa infine può operare anche con soggetti terzi. La Cooperativa intende raggiungere il proprio scopo sociale e mutualistico attraverso la progettazione, l'organizzazione e la gestione di servizi educativi e culturali.


2.2 ATTIVITÀ SVOLTE

Di seguito viene presentata una sintesi delle attività svolte da eduCARE Società Cooperativa Sociale ETS.

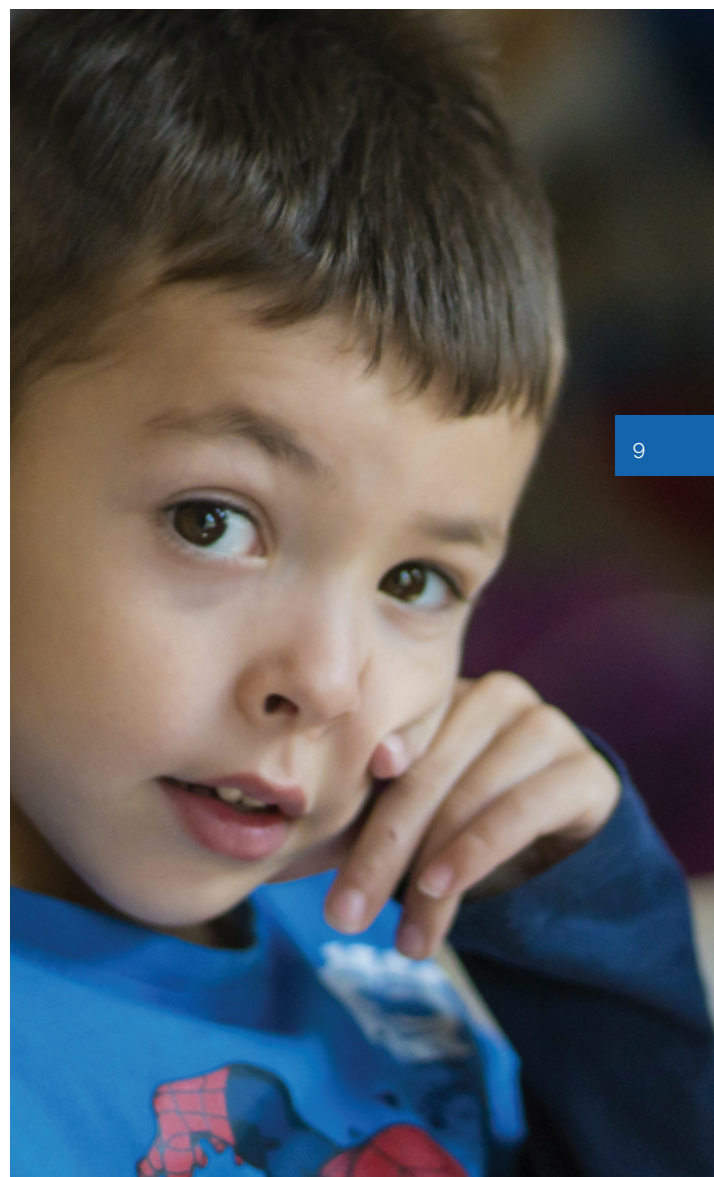
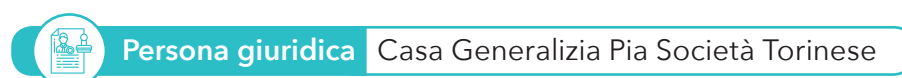


2.3 COMPOSIZIONE BASE SOCIALE

Di seguito vengono riportate alcune informazioni sulla composizione della base sociale al 31 Agosto 2021.

SOCİ			
31-50 anni	4		9
< 50 anni	8		13

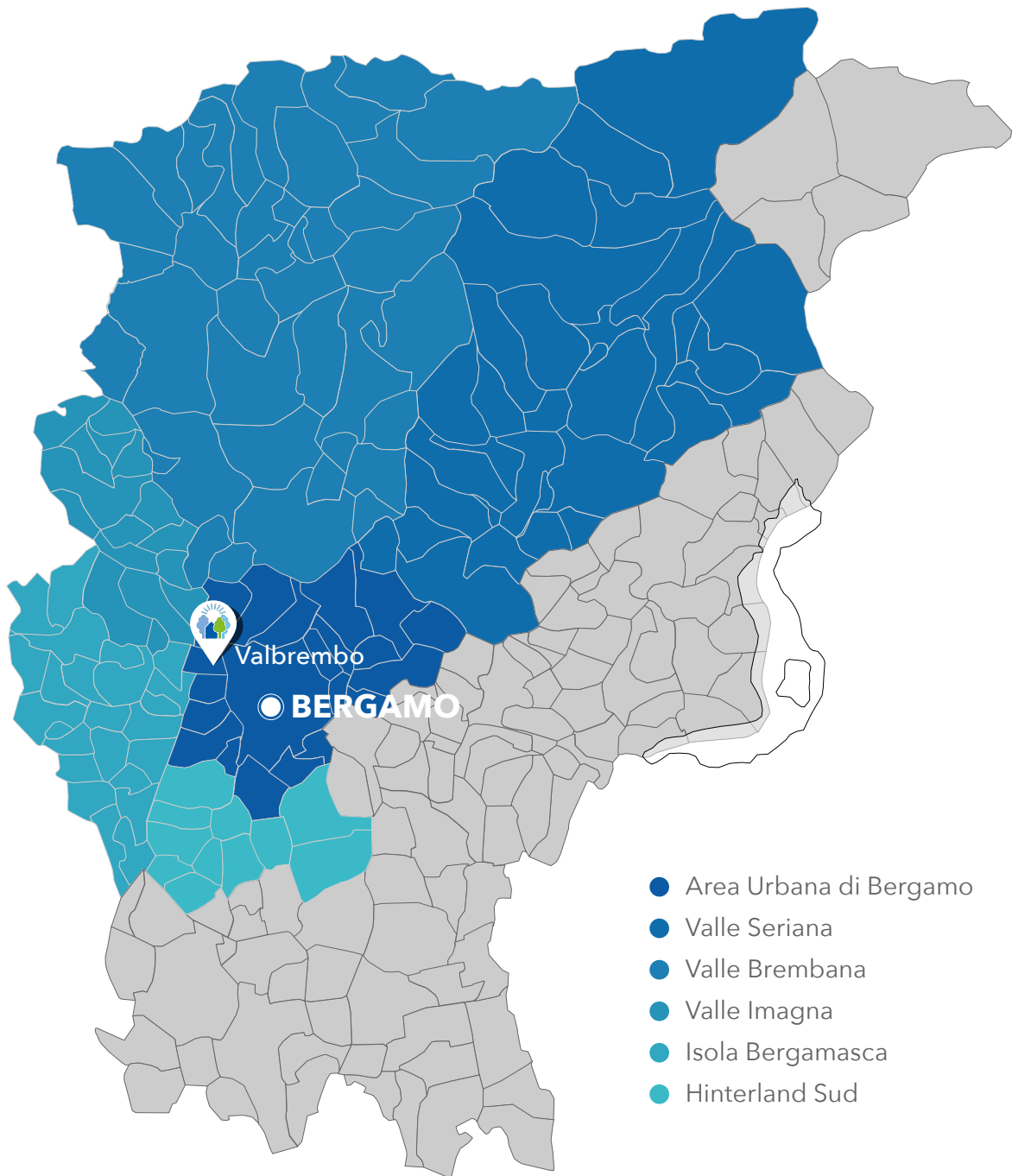
SOCİ CON DIRITTO DI VOTO			
Soci lavoratori	3		11
Soci ordinari	9		10



2.4 TERRITORIO DI RIFERIMENTO



La Cooperativa opera a Valbrembo, Via Sombreno 2, in Provincia di Bergamo e gestisce le scuole primaria e secondaria di primo grado della Scuola San Giuseppe. Il bacino d'utenza comprende l'Area Urbana di Bergamo, le valli Brembana, Imagna e Seriana, l'Isola Bergamasca e l'Hinterland Sud.



2.5 MISSIONE

La Cooperativa eduCARE Società Cooperativa Sociale ETS, in accordo con la legge 381/91, si propone come ente gestore dei servizi educativi della Scuola Paritaria San Giuseppe.

La Cooperativa mantiene la finalità propria della scuola, che è quella di offrire al territorio una proposta educativa di ispirazione cristiana secondo lo stile murialdino, accogliente e familiare. Seguendo l'intuizione del Murialdo, che ha vissuto la propria vita come un dono d'amore, gli educatori e gli insegnanti della Cooperativa eduCARE vogliono

aiutare i ragazzi a scoprire il meraviglioso mistero della vita e quindi a comprenderla e a rispettarla. Il modo in cui questo progetto viene realizzato è quello della concretezza di un rapporto umano che favorisce la condivisione di esperienze, prima ancora che di valori e di conoscenze. La famiglia, principale responsabile dell'educazione, è soggetto attivo dell'attività scolastica e formativa. Il confronto, la condivisione di ideali e fatiche, la collaborazione nelle attività educative fra genitori ed educatori fanno della scuola la seconda casa degli alunni che la frequentano.

IL VALORE DEL PRESENTE

La Cooperativa eduCARE nel perseguire la propria Missione concentra l'attenzione sulle proprie risorse umane e sull'organizzazione e progettazione costante di spazi e servizi offerti. Assumendo la centralità della persona come riferimento costante del proprio operare, eduCARE pone attenzione alle persone che operano al suo interno, siano esse parte della base sociale e/o parte del tessuto relazionale della Cooperativa. Esse vengono valorizzate e coinvolte in quanto motore e parte attiva della Scuola, attraverso il lavoro quotidiano o le diverse forme di partecipazione alla vita associativa. L'appartenenza dei soci alla Cooperativa e la loro condivisione di principi, finalità e mission viene sostenuta e motivata nelle varie forme di partecipazione all'impresa, incentivandone e valorizzandone le specificità in quanto portatori di una pluralità di interessi. Ogni socio è imprenditore e ogni lavoratore è attore protagonista: essi determinano la realizzazione e la qualità del servizio. Per questo è fondamentale che siano sostenute la motivazione all'appartenenza, la partecipazione attiva e la conoscenza, ponendo la massima attenzione alle fasi che determinano e sostengono la vita lavorativa dell'operatore, quali la selezione, la formazione, la specializzazione, la sicurezza e la valorizzazione del lavoro svolto.

Essendo l'educazione e l'accoglienza le finalità principali di eduCARE, la Cooperativa dà estrema importanza all'ambiente e ai servizi in cui questo traguardo viene raggiunto. Per questo motivo è obiettivo costante quello di investire energie progettuali ed economiche nell'organizzare e progettare servizi e spazi sempre più in linea con la complessità educativa dei nostri giorni e con le esigenze degli utenti.

IL VALORE DEL PASSATO

La Cooperativa ha come valori fondanti l'attenzione a non disperdere l'eredità che proviene dal passato, dal quale attinge la propria identità, e che è costituita da un patrimonio di valori e dalla testimonianza illuminante di maestri.

Nello stesso tempo è una realtà proiettata verso il futuro consapevole che la scuola che gestisce non può mai considerarsi arrivata, ma, al contrario, deve sempre precorrere i cambiamenti sociali, economici e culturali, cercando continuamente di individuare i percorsi che meglio preparano i ragazzi ad affrontare le sfide della vita. L'esperienza educativa nella quale la Cooperativa, gestendo la Scuola San Giuseppe, coinvolge studenti, famiglie e dipendenti è molto ampia e supera i limiti della struttura e delle discipline. Essa coinvolge corpo, spazio e cuore.

2.6 LA NASCITA

Il 19 marzo 2007, festa di San Giuseppe, si è ufficialmente costituita la Cooperativa Sociale Onlus eduCARE con l'intento di "continuare l'impegno alla formazione ed all'educazione integrale dei giovani, con particolare attenzione a chi ha più bisogno di aiuto e sostegno" (cfr. Premessa dello Statuto).

La Cooperativa Sociale Onlus eduCARE nasce dalla volontà di alcuni insegnanti, ex alunni, genitori ed amici della Scuola San Giuseppe di Valbrembo di continuare

l'azione educativa che da quasi 60 anni svolge la Congregazione dei Padri Giuseppini di San Leonardo Murialdo sul territorio della bassa Valle Brembana. Di fronte alla prospettiva di un drastico ridimensionamento della presenza dei religiosi e della chiusura della scuola stessa, un gruppo di persone, col supporto e la partecipazione della suddetta Congregazione, decidono nel marzo 2007 di dar vita alla Cooperativa.

3 GOVERNO E STRATEGIE

The background is a solid teal color. Overlaid on this are several thin, white, wavy lines that flow across the page, starting from the right side and moving towards the left, creating a sense of movement and fluidity.

3.1 TIPOLOGIA DI GOVERNO

Nella tabella vengono schematizzate alcune informazioni rispetto agli amministratori della Cooperativa:

Adriana Casali	Presidente 24/01/2019 - 31/08/2021	Socio lavoratore	Almenno S. Bartolomeo
Norma Crippa	Vice Presidente 24/01/2019 - 31/08/2021	Socio lavoratore	Valbrembo
Alessandra Capelli	Consigliere 24/01/2019 - 31/08/2021	Socio lavoratore	Valbrembo
Valter Cavenati	Consigliere 24/01/2019 - 31/08/2021	Socio lavoratore	Montello
Giuseppe Taveri	Consigliere 24/01/2019 - 31/08/2021	Socio ordinario	Valbrembo
Linda Maria Ghilardi	Consigliere 24/01/2019 - 31/08/2021	Socio ordinario	Almenno S. Salvatore

La Cooperativa è amministrata da un Consiglio di Amministrazione che, sulla base dell'articolo n. 36 dello Statuto sociale, può essere composto da un numero di consiglieri variabile da tre a undici, eletti dall'Assemblea ordinaria dei Soci, che ne determina di volta in volta il numero. Il Consiglio di Amministrazione provvede, a sua volta, ad eleggere il presidente e il vice presidente.

Alla data del 31 agosto 2021 il Consiglio di Amministrazione è composto dai Consiglieri: Adriana Casali, Norma Crippa, Valter Cavenati, Linda Maria Ghilardi, Don Giuseppe Taveri e Alessandra Capelli.

Si evidenzia che il Consiglio di Amministrazione è stato nominato con l'assemblea dei soci in data 24/1/2019 e resterà in carica per il triennio 2019-2020-2021, pertanto fino all'Assemblea chiamata ad approvare il Bilancio dell'esercizio che si chiuderà il 31/8/2021. Gli amministratori nel corso dell'esercizio si sono riuniti in n. 13 consigli di amministrazione.

Si evidenzia inoltre che la Cooperativa si avvale del Collegio Sindacale nelle persone della Dott.ssa Elisa Monzani (Presidente del Collegio Sindacale), Dott. Francesco Nicastro, Dott.ssa Alessia Colleoni nominati nell'Assemblea dell'11 dicembre 2019.



3.2 ORGANI DI CONTROLLO

Di seguito vengono fornite alcune indicazioni circa gli organi di controllo della Cooperativa.

Elisa Monzani	Presidente 11/12/2019 - 31/08/2021	Prima nomina 11/12/2019	Osio Sopra
Alessia Colleoni	Sindaco effettivo 11/12/2019 - 31/08/2021	Prima nomina 11/12/2019	Palazzago
Francesco Nicastro	Sindaco effettivo 11/12/2019 - 31/08/2021	Prima nomina 11/12/201	Bergamo
Emanuela Plebani	Sindaco supplente 11/12/2019 - 31/08/2021	Prima nomina 11/12/201	Ghisalba
Luigi Burini	Sindaco supplente 11/12/2019 - 31/08/2021	Prima nomina 11/12/201	Seriate

3.3 STRUTTURA DI GOVERNO

Rispetto alla struttura di governo, si riportano alcuni dati che mostrano i processi di gestione democratica e di partecipazione della nostra organizzazione.

Nello statuto è indicato il numero di mandati massimi.

Il CdA della Cooperativa Educare Società Cooperativa Sociale - Onlus - ETS nell'anno 20-21 si è riunito 13 volte e la partecipazione media è stata del 98%.

3.4 PROCESSI DECISIONALI E DI CONTROLLO

Struttura organizzativa

La struttura organizzativa della Cooperativa al 31/08/2021 è rappresentata dall'organigramma riportato di seguito.

Per i ruoli e le responsabilità di chi opera all'interno della Cooperativa si rimanda allo Statuto della stessa.



Strategie e obiettivi

L'anno scolastico 2020-2021 ci ha visti affrontare un periodo particolarmente complesso nella gestione delle nostre attività. La pandemia e la chiusura forzata, seppur quest'anno limitata a periodi brevi, hanno messo a dura prova le nostre certezze e i progetti che avevamo in serbo per la nostra Cooperativa e la nostra Scuola. A maggior ragione siamo orgogliosi di aver reagito promuovendo un atteggiamento propositivo, consapevoli che il miglior modo di affrontare le difficoltà sia quello di progettare e di continuare a costruire.

Interventi strutturali, logistici e organizzativi

- Organizzazione annuale del trasporto degli alunni in collaborazione con Arrigoni Autotrasporti.
- Organizzazione di due giornate di Open Day online.
- Campagna pubblicitaria in collaborazione con l'Agenzia comunicazione marketing web Ideoo di Bergamo.
- Investimento dell'immagine della scuola sul territorio (realizzazione di un video istituzionale, webmarketing, affissioni fisse).
- Acquisto di ulteriori 40 Chromebook finalizzati all'utilizzo nel progetto "Learning by doing".
- Lavori di ordinaria manutenzione per impiantistica e rispetto delle norme previste per la sicurezza.
- Adeguamenti sicurezza: dispositivi sonori e visivi di allarme antincendio in parte della struttura.
- Collaborazione con i Sig. Marco Panza per RSPP (responsabile servizio prevenzione e protezione); Sig. Gabriele Galliani per consulenza informatica; Dott. Marco Tasca (medico competente del lavoro per sorveglianza sanitaria e sicurezza sul lavoro).
- Organizzazione dei corsi di formazione sulla sicurezza per l'aggiornamento dei corsi lavoratori, dei corsi di primo soccorso e del corso RLS.
- Realizzazione e stampa dell'annuario "La Gazza" anno scolastico 2019-2020.
- Acquisto di due monitor interattivi per l'aula di musica e l'aula polifunzionale, organizzazione dei relativi corsi di formazione per un appropriato utilizzo.
- Acquisto di 7 tavoli in plastica riciclata da posizionare nel cortile della Scuola affinché possa essere utilizzato come aula a cielo aperto.
- Installazione di una tensostruttura riscaldata provvisoria per l'educazione motoria, gli intervalli e il post scuola.
- Revisione dei compensi per i docenti impegnati nel progetto bilinguismo.

Attività educative e formative

- Attività scolastica e parascolastica in presenza e introduzione della DAD (Didattica a Distanza) per i periodi di chiusura imposti, al fine di far fronte alla chiusura forzata della Scuola mantenendo attivo un servizio continuo e di qualità.
- Insegnamento CLIL della disciplina storia nelle classi prime del ciclo secondario, della disciplina geografia nelle classi seconde del ciclo secondario, della disciplina tecnologia nelle classi terze del ciclo secondario, potenziamento della lingua inglese nelle classi prime, seconde, terze e quarte del ciclo primario, con metodo Jolly Phonics, CLIL e Storytelling.
- Insegnante bilingue inglese in orario curricolare per le classi del ciclo secondario.
- Confronto attraverso webinar e videoconferenze con i referenti delle scuole paritarie delle bergamasca finalizzato ad affrontare il periodo della pandemia causata dal Covid-19.
- Servizio di consulenza psicologica, anche a distanza, a disposizione delle famiglie e degli alunni.
- Formazione docenti per il progetto nuove metodologie nella didattica in collaborazione con il METID (Metodi e Tecnologie Innovative per la Didattica), dipartimento del Politecnico di Milano.
- Iniziativa di solidarietà di raccolta viveri in collaborazione con Banco Alimentare.
- Studio assistito pomeridiano.
- Corsi facoltativi pomeridiani musicali (i corsi di strumento sono proseguiti a distanza per gli alunni che nei periodi di chiusura hanno scelto di aderire all'iniziativa).
- Post-scuola dalle 16.00 alle 17.30 in collaborazione con Aeper (Animazione, Educazione, Prevenzione, e Reinserimento).
- Giornate di accoglienza per gli studenti della classe prima ciclo primario.

Rapporti con il territorio

- Collaborazione con l'Associazione Nazionale Carabinieri in Congedo per la presenza di personale volontario finalizzato ad agevolare l'attraversamento pedonale degli studenti.
- Accordi con ENGIM per l'utilizzo degli spazi.
- Iniziativa di solidarietà in collaborazione con la conferenza San Vincenzo di Villa d'Almè.

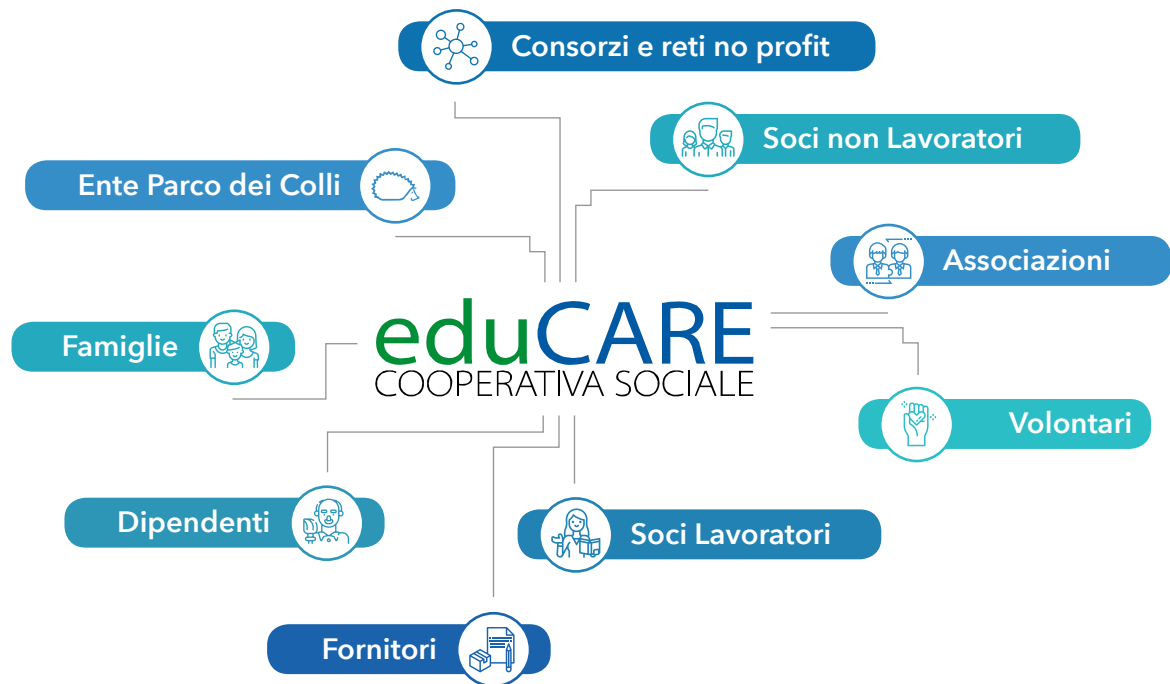
4 PORTATORI DI INTERESSI



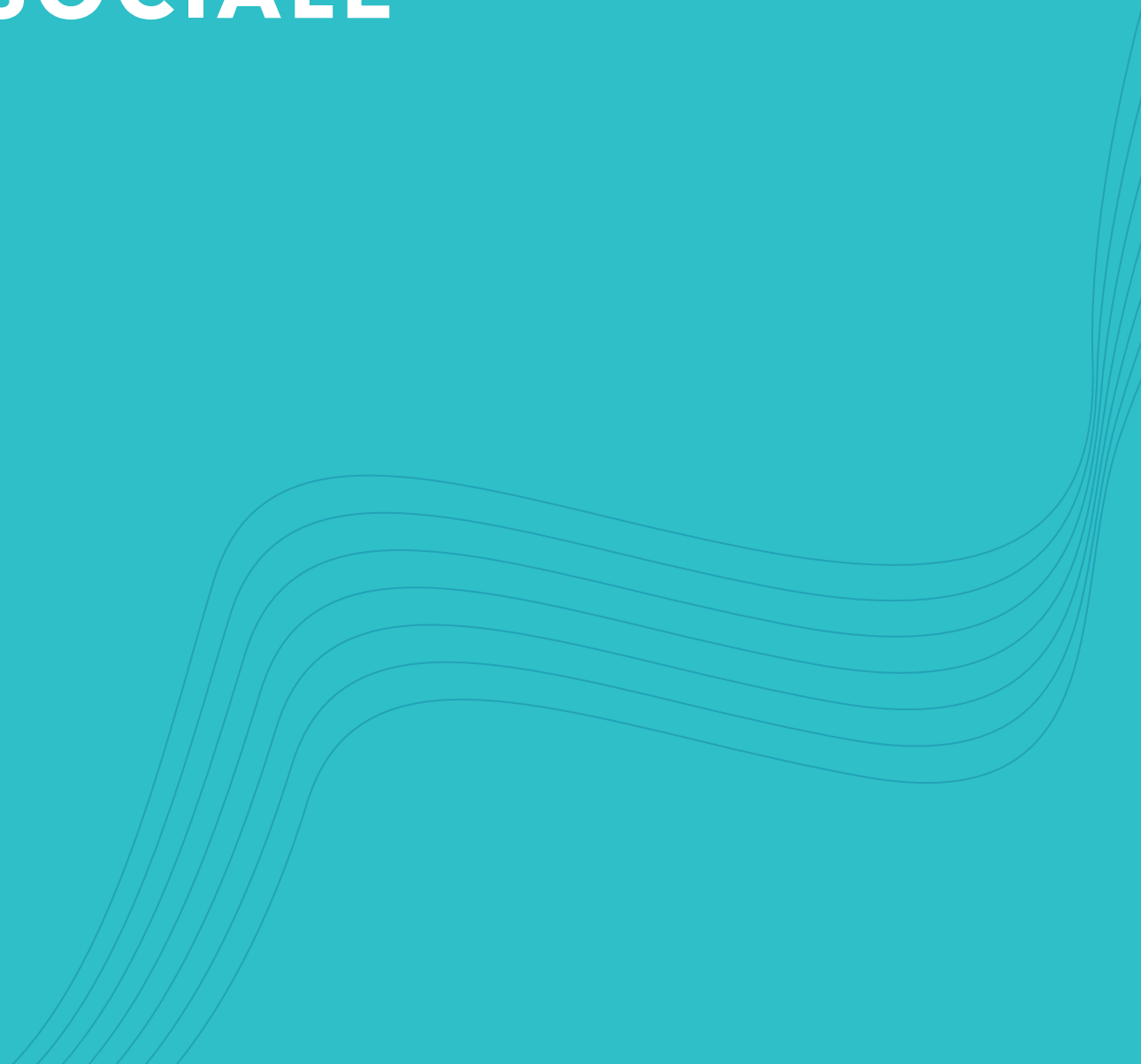


I portatori d'interesse (stakeholder) sono individui o gruppi che influenzano o sono influenzati da un'organizzazione e dalle sue attività.

I portatori di interesse della Cooperativa eduCARE sono coloro che a vario titolo intrattengono relazioni con la stessa e le sue attività educative. Essi rappresentano in maniera concreta quella che è la complessità dell'organizzazione, Di seguito uno schema riepilogativo.



5 RELAZIONE SOCIALE



Anche quest'anno è giunto il momento di incontrarci per parlare di noi, per fare il punto sulla Cooperativa che siamo e per condividere pensieri e prospettive sulla Cooperativa che vogliamo essere. E' stato un anno a cui si fatica a dare un nome perché caratterizzato dalla paura e dall'incertezza di una possibile ripartenza dopo la pandemia e dal desiderio di rimettersi in gioco con le attività in presenza. È stato un anno che è iniziato con la paura di essere vicini, ma nel contempo il desiderio di accorciare sempre più le distanze che si sono create, consapevoli che per dare forma ad un progetto educativo serve essere gomito a gomito delle famiglie, dei ragazzi e dei colleghi, nostri compagni di viaggio. Così piano piano la paura di una stretta di mano si è trasformata nel desiderio di un abbraccio, il timore del non vederci completamente in volto è diventata la volontà di lasciare il giusto spazio allo sguardo: uno sguardo capace di rassicurazione, conforto e fiducia verso un futuro che pare ancora incerto. Abbiamo continuato a fare, cercando di fare bene, ma abbiamo avuto anche tanti momenti in cui fermarci a riflettere sul nostro vissuto e su quello della Cooperativa che gestiamo. Ci siamo chiesti in questo periodo se e come la cooperativa stesse funzionando? Ci siamo chiesti se qualche collega o socio avesse bisogno del nostro aiuto? Ci siamo chiesti cosa significa essere soci? Se questo tempo ci ha suggerito pensieri ed azioni per cercare un modo nuovo per essere uniti, per percorrere consapevolmente la strada cooperativa che abbiamo scelto per il nostro presente e il nostro futuro, allora non è stato solo un tempo di attesa, ma anche un tempo di rinascita.

La cooperativa in una circostanza così complessa ha risposto concretamente alla sua utenza continuando a fornire un servizio di Didattica a Distanza quando è stato necessario garantendo il più possibile l'orario scolastico. Sono stati rimborsati agli utenti tutti i servizi non usufruiti, come la mensa e lo spazio compiti, perdendo il margine di guadagno degli stessi, ma nella consapevolezza di compiere una scelta eticamente corretta. Per tutti i dipendenti è stata attivato ove necessario il Fondo di Integrazione Salariale (FIS) anticipandolo in busta paga e integrandolo. Quanto riportato è stato possibile grazie a dipendenti disposti a sperimentarsi con impegno nella didattica a distanza e grazie ad una solidità economica guadagnata nel tempo. Ci sono stati momenti di fragilità, momenti di paura, ma è una gioia esserne usciti a testa alta.

Non dimentichiamo che il presupposto del nostro agire è la missione della nostra Cooperativa che sottolinea l'impegno nella formazione integrale degli alunni, con particolare attenzione alle situazioni più delicate e orientati dalla tradizione cristiana e dal carisma di S. Leonardo Murialdo. eduCARE, infatti, si impegna per fornire ai propri interlocutori un ambiente ricco e che arricchisce. Ricco di spunti di riflessione, di esperienze formative e che arricchisce dal punto di vista educativo, spirituale e

relazionale. Questo obiettivo non può prescindere dal chiederci il senso del nostro essere soci, e il senso dell'essere la cooperativa che siamo nella realtà di oggi. La nascita della Cooperativa è stata una sfida anni fa e deve esserlo ancora oggi. Pensare di essere fermi alle motivazioni che ci hanno spinto in passato alla fondazione di eduCARE è importante, ma non è più sufficiente. E' necessario fare un passo ulteriore e chiedersi cosa significa essere socio oggi e cosa significa essere socio partecipe e consapevole. E' complesso pensarci come soci in una realtà come la nostra, perché è nata tanti anni fa come scuola e perché tuttora persegue lo stesso obiettivo di allora. Ci sembra cambiata la forma perché siamo passati da una scuola gestita dalla Congregazione dei Padri Giuseppini ad una scuola gestita da una Cooperativa, ma se ci fermiamo a riflettere con attenzione è cambiata anche la sostanza, basta volerlo vedere. Adesso abbiamo la possibilità di decidere di noi stessi, di essere degli imprenditori, di scegliere la direzione e il taglio che vogliamo dare alla nostra proposta educativa, basta mettersi in gioco e provare a buttarsi. La quotidianità certo non ci aiuta perché siamo ricchi di incombenze da assolvere, ma è nostro dovere fermarci e chiederci quanto siamo disposti a dare e quanto siamo disposti a spenderci in questo progetto. Ne va del nostro futuro: di quello della Cooperativa, della Scuola e di quello di ognuno di noi. Ci tengo a ribadire che non basta essere un buon dipendente per essere un buon socio, ci vuole qualcosa in più: ci vogliono spirito d'iniziativa, visione, impegno e cuore. Essere cooperativa (conformemente all'art.1 della legge 381/91) significa essere un'impresa finalizzata al perseguimento degli interessi generali della comunità, alla promozione umana ed all'integrazione sociale dei cittadini. Una cooperativa sociale, quindi, è un'impresa che, a differenza di quelle commerciali con fine di lucro, organizza le proprie risorse per il perseguimento di scopi sociali, ovvero per soddisfare un bisogno collettivo.

Essere la nostra cooperativa significa spendersi in prima persona perché questo fine venga perseguito nel nostro ambiente di lavoro, che non è solo il luogo dove trascorriamo buona parte delle nostre giornate, ma una scelta e un'assunzione di responsabilità verso il territorio e i nostri interlocutori, verso i nostri collaboratori, ma in prima istanza verso noi stessi, che abbiamo deciso di fare parte di questa impresa. Essere parte della nostra cooperativa significa partecipare ad un progetto fondato su professionalità e imprenditorialità etica, teso cioè a intraprendere scelte sostenibili in un'ottica aperta alle necessità del contesto nel quale operiamo, e delle persone che collaborano con noi. Nel contesto odierno, complesso e soggetto a cambiamenti repentini, dobbiamo essere pronti all'evoluzione e al cambiamento, senza perdere di vista i nostri valori che hanno radici profonde nella spiritualità cristiana, che si riassume nel "Fare il bene e farlo bene" di S. Leonardo Murialdo.

Durante questo anno scolastico e nel triennio di questo Consiglio di Amministrazione mi sembra di poter affermare che stiamo portando avanti progetti fondati su una professionalità e imprenditorialità in linea con le esigenze del territorio e dei nostri utenti. Prosegue, infatti, il progetto bilinguismo che ha preso forma in modo più consapevole. Una commissione di insegnanti, sta continuando a lavorare affinché tale progetto sia sempre più ricco di offerte didattiche e formative e sia sempre più in linea con un approccio alla lingua inglese, strumento di comunicazione e veicolo di competenze. Quest'anno i nostri alunni delle classi quinte hanno portato a termine il loro percorso in modo soddisfacente. Molti hanno conseguito la certificazione Movers, il livello intermedio dei tre esami Cambridge Assessment English. Il progetto Clil inoltre è stato portato avanti sia nella scuola Primaria che Secondaria.

A fianco del progetto bilinguismo un'altra importante strada ha iniziato a delinearsi per la nostra scuola introducendo la metodologia del "learning by doing" che dopo uno studio attento del modo di fare scuola e degli ambienti rivoluzionerà anche la struttura fisica della scuola. A tal proposito gli insegnanti sono stati coinvolti in un importante corso di formazione organizzato dal METID (Metodi e Tecnologie Innovative della Didattica) del Politecnico di Milano, un dipartimento che si occupa di studiare metodologie didattiche sempre più innovative. Ci sembra importante, infatti, che lo star bene a scuola e l'apprendere in modo sempre più coinvolgente sia la giusta strada per offrire ai ragazzi solide basi conoscitive e relazionali. Insieme a questa formazione, per permettere un apprendimento efficace, la scuola si è dotata di un numero cospicuo di Chromebook che docenti e alunni possono utilizzare durante le lezioni e nell'esecuzione dei compiti durante il pomeriggio.

Dopo la realizzazione della sala polifunzionale e dell'aula di musica/ascolto nel piano seminterrato, dotate di schermi multimediali ed interattivi, abbiamo iniziato la progettazione della nuova palestra che ha richiesto un confronto stretto con i tecnici e con la Congregazione dei Padri Giuseppini, oltre ad un'importante analisi dei costi. Adesso possiamo dire che uno dei nostri sogni sta diventando sempre più concreto.

Un aspetto che ci sembra importante sottolineare è l'installazione nel cortile di una grande tensostruttura che ha consentito di godere degli intervalli anche nei casi di cattivo tempo, di essere ambiente caldo e accogliente durante il post scuola, ma soprattutto che ha permesso ai nostri alunni di non rinunciare all'attività di educazione motoria durante l'orario scolastico. Oltre al noleggino della tensostruttura sono stati acquistati dei tavoli da esterno, posizionati nella zona adiacente all'edificio, primo tentativo di un'aula a cielo aperto in un'ottica di outdoor education.

Per rendere l'ambiente più sicuro, come condiviso nel Bilancio Sociale 2020, la Cooperativa è stata affiancata da esperti in tema di sicurezza e prevenzione per l'installazione dei dispositivi sonori e visivi di allarme antincendio in tutta la struttura e per provvedere a stilare i protocolli necessari anti-covid.

Coerentemente con la premessa dello Statuto in tema di inclusione, i genitori e gli insegnanti hanno avuto a disposizione anche quest'anno scolastico il supporto di una consulente psicologa che li ha guidati nella gestione di aspetti legati all'impatto della pandemia sull'emotività dei nostri utenti, all'ambito cognitivo-relazionale e dei disturbi dell'apprendimento.


Tante sono le sfide che abbiamo affrontato e tante quelle che dovremo affrontare sia in termini cooperativi, sia in termini di visione metodologica e di lavori alla struttura che richiederanno l'impiego di risorse umane ed economiche: difficile pensare di farcela senza il coinvolgimento di ognuno di noi.

Concludo con un proposito ed un ringraziamento: Il proposito riguarda un confronto più stretto e più intimo del nostro essere soci. Non serve un'assemblea per confrontarsi, a volte basta del tempo voluto e condiviso. Quando sembra che la nostra motivazione vacilli, lo scambio può essere una luce che indica la strada. Il grazie è per quanto avete fatto e per quanto certamente continuerete a fare con il vostro impegno e la vostra professionalità. Quando c'è cuore, si sente.

5.1 LAVORATORI


Viene applicato il ccnl agidae (scuole e servizi cattolici).


	soci	non soci	totali
 Lavoratori	14	19	33


 Personale docente
542 h per settimana

 Personale non docente
284 h per settimana

5.2 POPOLAZIONE SCOLASTICA

 A.S. 2019/2020	311
Alunni primaria	181
Alunni secondaria	130

 A.S. 2020/2021	321
Alunni primaria	188
Alunni secondaria	133

 A.S. 2021/2022	319
Alunni primaria	187
Alunni secondaria	132



6 PROSPETTIVE FUTURE



L'obiettivo di bilancio che il Consiglio di Amministrazione si era proposto all'inizio dell'anno scolastico era di investire dal punto di vista strutturale e metodologico, cercando di mantenere una situazione economica solida. Nonostante la chiusura forzata della Scuola e l'interruzione di tutte le attività collaterali (gite, corsi pomeridiani, vacanze estive) abbiamo mantenuto una gestione economica equilibrata e redditizia, che permetterà di mantenere il programma di investimenti previsto.

La Cooperativa anche per il prossimo esercizio intende perseguire i propri valori sociali ed in particolare con le azioni e le iniziative riportate di seguito:

- Progettazione di una nuova palestra da collocare nel cortile della Scuola.
- Riordino della zona del cancello di via Sombreno 2, con installazione di un totem retroilluminato e la realizzazione della zona per la raccolta rifiuti.
- Connessione alla rete in fibra ottica.
- Organizzazione dei corsi di formazione sulla sicurezza per l'aggiornamento dei corsi lavoratori, dei corsi di primo soccorso e del corso RLS.
- Revisione della didattica a fronte dell'implementazione di nuove metodologie e relativa riprogettazione degli spazi della struttura.
- Premio per segretari e coordinatori.
- Patto di corresponsabilità scuola-famiglia.
- Progetto fundraising.

Per quanto riguarda il nuovo anno scolastico gli iscritti alla scuola primaria sono 187, alla secondaria 132.



7 DIMENSIONE ECONOMICA

7.1 BILANCIO ESERCIZIO AL 31/08/2021

Tenuto conto di quanto sopra esposto si evidenziano di seguito le principali informazioni relative all'attività sociale svolta nel corso dell'esercizio. È sempre positivo il rapporto con il Comitato dei Genitori e con il Gruppo degli Animatori che non solo rendono possibili la realizzazione di tanti momenti di festa e di ritrovo, ma che avvicinano alla realtà della scuola sia le famiglie che gli ex-allievi. Nel corso degli anni inoltre si è intensificato il rapporto di collaborazione e di condivisione con la Comunità dei Giuseppini presente nella struttura che ospita la Scuola.

Con riferimento al bilancio della gestione relativo al periodo dal 1° settembre 2020 al 31 agosto 2021 evidenziamo il risultato economico positivo pari a euro 285.442 a fronte del valore della produzione pari a euro 1.778.488.

Il patrimonio netto al termine dell'esercizio ammonta ad euro 1.666.839 che costituisce presupposto di grande solidità per la Cooperativa.

Tali positivi risultati sono stati ottenuti anche grazie:

- alla professionalità degli insegnanti;
- al lavoro svolto dal personale di servizio, sempre attento e disponibile;
- al sostegno di quanti ci sostengono e aiutano con il proprio lavoro e amicizia.

L'esercizio chiuso al 31 agosto 2021 presenta i seguenti dati di sintesi che verranno analiticamente illustrati negli altri documenti di bilancio.

DATI ECONOMICI	31/8/2021	%	31/8/2020	%	Variazione	%
Valore della produzione	1.778.488	100,00%	1.459.834	100,00%	318.654	21,83%
Costi esterni di produzione	(405.584)	-22,80%	(244.290)	-16,73%	(161.294)	66,03%
Valore aggiunto	1.372.904	77,20%	1.215.544	83,27%	157.360	12,95%
Costi del personale	(1.059.649)	-59,58%	(1.030.612)	-70,60%	(29.037)	2,82%
Margine operativo lordo	313.255	17,61%	184.932	12,67%	128.323	69,39%
Ammortamenti e svalutazioni	(37.961)	-2,13%	(48.417)	-3,32%	10.456	-21,60%
Reddito operativo	275.294	15,48%	136.515	9,35%	138.779	101,66%
Proventi e oneri finanziari	10.148	0,57%	20.553	1,41%	(10.405)	-50,63%
Risultato economico dell'esercizio	285.442	16,05%	157.068	10,76%	128.374	81,73%



DATI PATRIMONIALI	31/8/2021	%	31/8/2020	%	Variazione	%
Attivo fisso	737.809	29,55%	738.086	33,76%	(277)	-0,04%
Attivo circolante	1.759.172	70,45%	1.447.949	66,24%	311.223	21,49%
Attivo	2.496.981	100,00%	2.186.035	100,00%	310.946	14,22%
Patrimonio netto	1.666.839	66,75%	1.350.357	61,77%	316.482	23,44%
Passivo a lungo termine	246.541	9,87%	214.905	9,83%	31.636	14,72%
Passivo a breve termine	583.601	23,37%	620.773	28,40%	(37.172)	-5,99%
Passivo e netto	2.496.981	100,00%	2.186.035	100,00%	310.946	14,22%

31

DATI FINANZIARI	31/8/2021	31/8/2020	Variazione
Risultato d'esercizio	285.442	157.068	128.374
Variazioni diverse e non monetarie	82.386	80.313	2.073
Flusso finanziario prima delle variazioni di ccn	367.828	237.381	130.447
Variazioni di capitale circolante netto (ccn)	(44.404)	4.424	(48.828)
Altre variazioni	10.148	20.553	(10.405)
Flusso finanziario della gestione reddituale	333.572	262.358	71.214
Flusso finanziario dell'attività di investimento	(37.684)	(222.526)	184.842
Free cash flow	295.888	39.832	256.056
Flusso finanziario dell'attività di finanziamento	31.040	4.649	26.391
Incremento (decremento) disponibilità liquide	326.928	44.481	282.447

Per il Consiglio di Amministrazione

Adriana Casali

Presidente

Valbrembo, 21 dicembre 2021

