

2023-24 **Bilancio Sociale**

dal 1 settembre 2023
al 31 agosto 2024



Scuola San Giuseppe
Valbrembo

eduCARE
COOPERATIVA SOCIALE



*Non è tanto quello che facciamo,
ma quanto amore mettiamo nel farlo.
Non è tanto quello che diamo,
ma quanto amore mettiamo nel dare.*

Madre Teresa di Calcutta

INDICE

1	PREMESSA	3
1.1	Lettera agli stakeholder	4
1.2	Metodologia	5
1.3	Modalità di comunicazione	5
1.4	Riferimenti normativi	5
2	IDENTITÀ DELL'ORGANIZZAZIONE	6
2.1	Informazioni generali	7
2.2	Attività svolte	9
2.3	Composizione base sociale	9
2.4	Territorio di riferimento	10
2.5	Missione	11
2.6	La nascita	12
3	GOVERNO E STRATEGIE	13
3.1	Tipologia di governo	14
3.2	Organi di controllo	15
3.3	Struttura di governo	15
3.4	Processi decisionali e di controllo	16
	Struttura organizzativa	16
	Strategie e obiettivi	17
4	PORTATORI DI INTERESSI	20
5	RELAZIONE SOCIALE	22
5.1	Lavoratori	27
5.2	Popolazione scolastica	27
6	PROSPETTIVE FUTURE	28
7	DIMENSIONE ECONOMICA	30
7.1	Bilancio esercizio al 31/08/2023	31

1 PREMESSA

1.1 LETTERA AGLI STAKEHOLDER

La realizzazione di questa edizione del Bilancio Sociale ha permesso alla Cooperativa eduCARE Società Cooperativa Sociale ETS di affiancare al “tradizionale” bilancio di esercizio, uno strumento di rendicontazione che fornisce una valutazione pluridimensionale (non solo economica, ma anche sociale ed ambientale) del valore creato dalla Cooperativa.

Il Bilancio Sociale infatti tiene conto della complessità dello scenario all’interno del quale si muove la Cooperativa e rappresenta l’esito di un percorso attraverso il quale l’organizzazione rende conto, ai diversi stakeholder, interni ed esterni, della propria missione, degli obiettivi, delle strategie e delle attività.

Il Bilancio Sociale si propone infatti di rispondere alle esigenze informative e conoscitive dei diversi stakeholder che non possono essere ricondotte alla sola dimensione economica.

In particolare per questa edizione del Bilancio Sociale la Cooperativa eduCARE Società Cooperativa Sociale ETS ha deciso di evidenziare le valenze

- Informativa
- Gestionale
- Di governance
- Di comunicazione
- Di relazione

Proprio per questo motivo gli obiettivi che hanno portato alla realizzazione dell’edizione 2024 del Bilancio Sociale sono prevalentemente i seguenti:

- Favorire la comunicazione interna
- Fidelizzare i portatori d’interesse
- Misurare le prestazioni dell’organizzazione
- Rispondere all’adempimento della regione

Da questo documento emergono alcune importanti indicazioni per il futuro, di cui la Cooperativa farà tesoro per essere sempre di più legittimata e riconosciuta dagli interlocutori interni ed esterni, soprattutto attraverso gli esiti e i risultati delle attività svolte che saranno presentati e rendicontati in modo serio e rigoroso di anno in anno. Auspicando infine che lo sforzo compiuto per la realizzazione di questo Bilancio Sociale possa essere compreso ed apprezzato, vi auguro buona lettura.

Il Presidente

Adriana Casali

1.2 METODOLOGIA

La predisposizione del Bilancio Sociale è stata una stesura a più mani resa possibile grazie all'importante contributo di chi è stato maggiormente attivo nella vita della Cooperativa, sia esso socio o solo dipendente.

La rendicontazione ha seguito un iter suddiviso in più fasi, di cui le principali sono state:

- Organizzazione del lavoro.
- Analisi e raccolta dati.
- Condivisione ed approvazione prima della sua divulgazione.

L'obiettivo del Bilancio Sociale è quello di rafforzare la percezione pubblica dell'importanza delle azioni dell'impresa e dare maggiore visibilità all'attività svolta, in modo da accrescere la propria legittimazione nella comunità locale di riferimento ed il consenso a livello sociale. I dati di questo Bilancio Sociale sono tutti di fonte interna e fanno riferimento a documenti ufficiali, come il bilancio economico-finanziario, lo Stato Patrimoniale, la relazione sociale ed altre fonti documentabili.

Dopo presa visione e condivisione del Consiglio di Amministrazione, il Bilancio sociale viene presentato ed approvato dall'Assemblea dei Soci e successivamente è previsto l'invio agli organi competenti, agli Enti Pubblici ed a coloro che si identificano quali stakeholders, ovvero i soggetti con cui la Cooperativa ha rapporti di collaborazione o ha stipulato convenzioni.

1.3 MODALITÀ DI COMUNICAZIONE

Il presente Bilancio Sociale è stato diffuso attraverso i seguenti canali:

- Assemblea dei soci

1.4 RIFERIMENTI NORMATIVI

Il presente Bilancio Sociale è stato redatto ispirandosi liberamente sia ai Principi di Redazione del Bilancio Sociale elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) sia agli Standard Internazionali del GRI (Global Reporting Initiative).

Dal punto di vista normativo i riferimenti sono:

- Decreto attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24/01/08 contenente le Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale da parte delle organizzazioni che esercitano l'impresa sociale;
- Delibera della giunta regionale della Lombardia n°5536/2007

Il presente Bilancio Sociale è stato presentato e condiviso nell'assemblea dei soci del 18/12/2024 che ne ha deliberato l'approvazione.

The background is a solid teal color. In the top right corner, there are white geometric patterns consisting of overlapping zig-zag lines. On the right side, there are several overlapping, semi-transparent white circular and organic shapes. The text is positioned on the left side of the page.

2 IDENTITÀ DELL'ORGANIZZAZIONE



2.1 INFORMAZIONI GENERALI

Di seguito viene presentata la carta d'identità dell'organizzazione al 31/08/2024

	Denominazione	eduCARE Società Cooperativa Sociale ETS
	Indirizzo sede legale	via Sombreno 2, 24030 Valbrembo - Bergamo
	Indirizzo sedi operative	via Sombreno 2, 24030 Valbrembo - Bergamo
	Forma giuridica e modello di riferimento	Cooperativa S.p.a.
	Tipologia	Coop. Sociale di tipo A
	Data di costituzione	19/03/2007
	CF	03389020169
	p.iva	03389020169
	N° iscrizione Albo Nazionale società cooperative	A182871
	Tel	035 527070
	Fax	035 528537
	Sito internet	www.scuolasangiuseppe.org
	Email	segreteria@scuolasangiuseppe.org
	PEC	coopeducare@legalmail.it
	Codice ateco	85.31.10

Secondo quanto riportato nello statuto, l'oggetto sociale della Cooperativa è il seguente: le attività della Cooperativa eduCARE hanno come scopo l'educazione delle giovani generazioni attraverso l'istruzione scolastica. Tale scopo è attuato attraverso la gestione della Scuola Paritaria San Giuseppe, come un luogo dove l'educazione e l'apprendimento accadono. L'avventura educativa si realizza nel concreto di un rapporto umano che garantisce lo scambio del patrimonio di conoscenze, di esperienze e di valori che formano la cultura del singolo individuo, della comunità scolastica e di un intero territorio. Così fare scuola diventa un compito educativo e pubblico, che nasce da una responsabilità e da una passione per l'educazione e per la vita.

Nel rispetto dell'articolo 3 dello Statuto, si evidenzia che, conformemente alla legge 381/91, la Cooperativa eduCARE non ha scopo di lucro; il suo fine, infatti, è il perseguimento dell'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini.

La Cooperativa si ispira ai principi che sono alla base del movimento cooperativo mondiale ed in rapporto ad essi agisce; in particolare questi principi si riferiscono alla mutualità, alla solidarietà, alla democraticità, all'impegno, all'equilibrio delle responsabilità rispetto ai ruoli, allo spirito comunitario, al legame con il territorio nonché ad un equilibrato rapporto con lo Stato e con le istituzioni pubbliche.

La Cooperativa eduCARE intende perseguire tramite la gestione in forma associata delle attività, le finalità educative, formative e di istruzione in coerenza con la dottrina sociale della chiesa cattolica, in sintonia con il carisma di San Leonardo Murialdo e secondo la

tradizione educativa della congregazione di San Giuseppe.

La Cooperativa, per poter curare nel miglior modo gli interessi dei soci e della collettività, è chiamata a cooperare attivamente, in tutti i modi possibili, con altri enti cooperativi, imprese sociali e organismi del terzo settore, su scala locale, nazionale e internazionale.

Essa intende realizzare i propri scopi sociali, operando di preferenza nell'ambito territoriale della provincia di Bergamo, anche mediante il coinvolgimento delle risorse vive della comunità, e in special modo volontari, fruitori dei servizi ed enti con finalità di solidarietà sociale, attuando in questo modo grazie anche all'apporto dei soci lavoratori l'autogestione responsabile dell'impresa.



Nello svolgimento della sua attività produttiva la Cooperativa può impiegare soci lavoratori retribuiti, dando loro occupazione alle migliori condizioni economiche, sociali e professionali. A tal fine la Cooperativa, in relazione alle concrete esigenze produttive, stipula con i soci lavoratori contratti di lavoro in forma subordinata o autonoma o in qualsiasi altra forma, ivi compresi i rapporti di collaborazione coordinata non occasionale. La Cooperativa infine può operare anche con soggetti terzi. La Cooperativa intende raggiungere il proprio scopo sociale e mutualistico attraverso la progettazione, l'organizzazione e la gestione di servizi educativi e culturali.

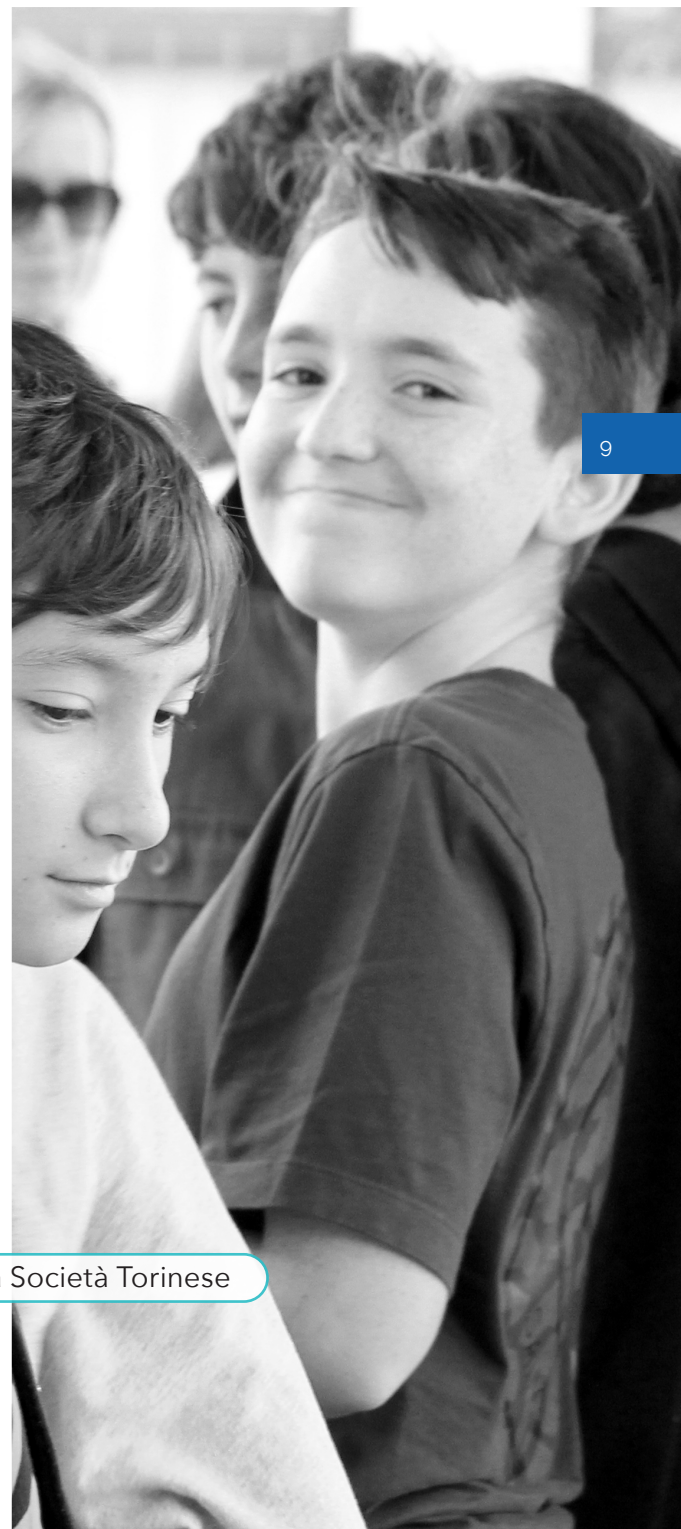
2.2 ATTIVITÀ SVOLTE

Di seguito viene presentata una sintesi delle attività svolte da eduCARE Società Cooperativa Sociale ETS.



2.3 COMPOSIZIONE BASE SOCIALE

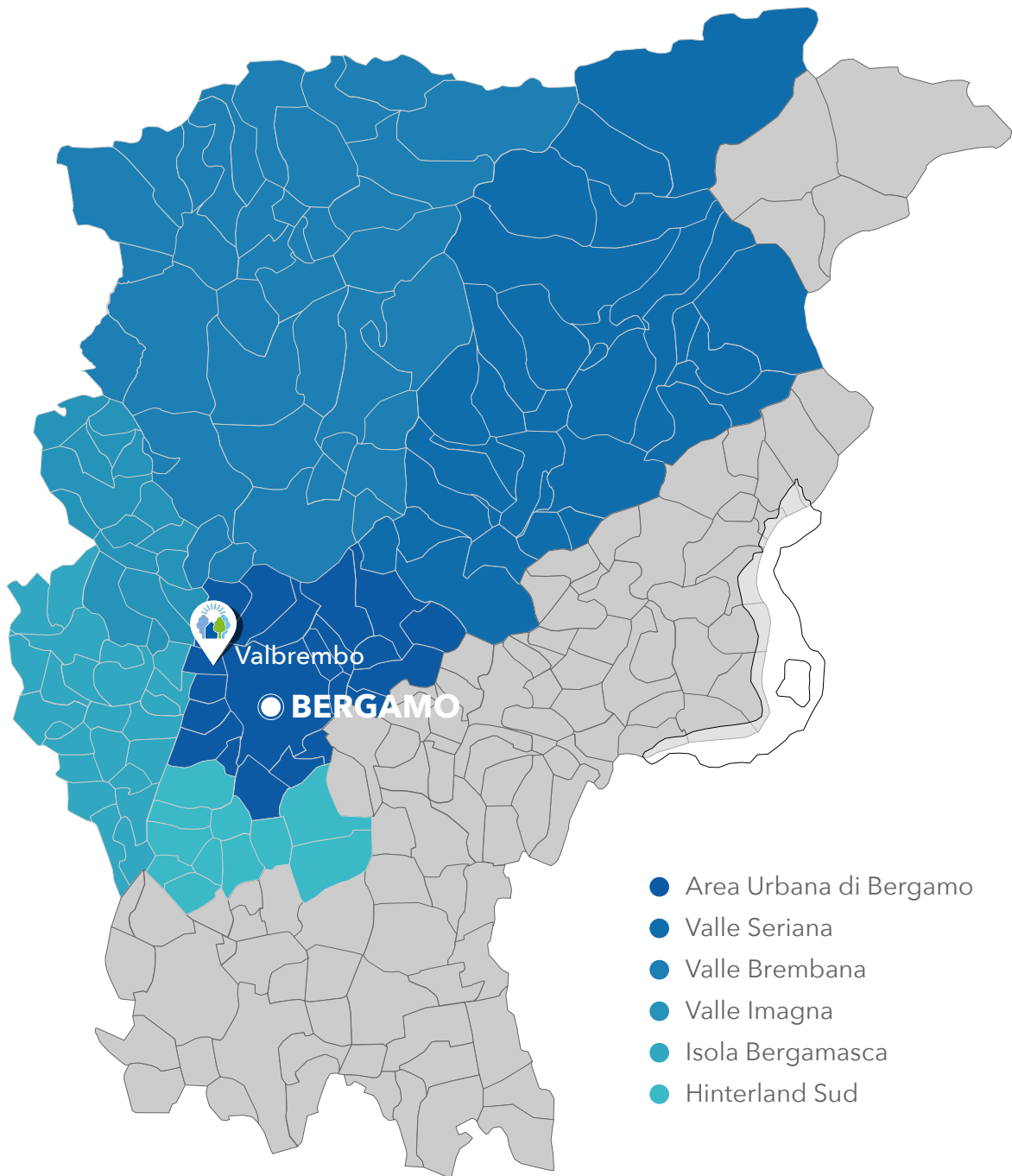
Di seguito vengono riportate alcune informazioni sulla composizione della base sociale al 31 Agosto 2023.



2.4 TERRITORIO DI RIFERIMENTO



La Cooperativa opera a Valbrembo, Via Sombreno 2, in Provincia di Bergamo e gestisce le scuole primaria e secondaria di primo grado della Scuola San Giuseppe. Il bacino d'utenza comprende l'Area Urbana di Bergamo, le valli Brembana, Imagna e Seriana, l'Isola Bergamasca e l'Hinterland Sud.



2.5 MISSIONE

La Cooperativa eduCARE Società Cooperativa Sociale ETS, in accordo con la legge 381/91, si propone come ente gestore dei servizi educativi della Scuola Paritaria San Giuseppe.

La Cooperativa mantiene la finalità propria della scuola, che è quella di offrire al territorio una proposta educativa di ispirazione cristiana secondo lo stile murialdino, accogliente e familiare. Seguendo l'intuizione del Murialdo, che ha vissuto la propria vita come un dono d'amore, gli educatori e gli insegnanti della Cooperativa eduCARE vogliono

aiutare i ragazzi a scoprire il meraviglioso mistero della vita e quindi a comprenderla e a rispettarla. Il modo in cui questo progetto viene realizzato è quello della concretezza di un rapporto umano che favorisce la condivisione di esperienze, prima ancora che di valori e di conoscenze. La famiglia, principale responsabile dell'educazione, è soggetto attivo dell'attività scolastica e formativa. Il confronto, la condivisione di ideali e fatiche, la collaborazione nelle attività educative fra genitori ed educatori fanno della scuola la seconda casa degli alunni che la frequentano.

IL VALORE DEL PRESENTE

La Cooperativa eduCARE nel perseguire la propria Missione concentra l'attenzione sulle proprie risorse umane e sull'organizzazione e progettazione costante di spazi e servizi offerti. Assumendo la centralità della persona come riferimento costante del proprio operare, eduCARE pone attenzione alle persone che operano al suo interno, siano esse parte della base sociale e/o parte del tessuto relazionale della Cooperativa. Esse vengono valorizzate e coinvolte in quanto motore e parte attiva della Scuola, attraverso il lavoro quotidiano o le diverse forme di partecipazione alla vita associativa. L'appartenenza dei soci alla Cooperativa e la loro condivisione di principi, finalità e mission viene sostenuta e motivata nelle varie forme di partecipazione all'impresa, incentivandone e valorizzandone le specificità in quanto portatori di una pluralità di interessi. Ogni socio è imprenditore e ogni lavoratore è attore protagonista: essi determinano la realizzazione e la qualità del servizio. Per questo è fondamentale che siano sostenute la motivazione all'appartenenza, la partecipazione attiva e la conoscenza, ponendo la massima attenzione alle fasi che determinano e sostengono la vita lavorativa dell'operatore, quali la selezione, la formazione, la specializzazione, la sicurezza e la valorizzazione del lavoro svolto.

Essendo l'educazione e l'accoglienza le finalità principali di eduCARE, la Cooperativa dà estrema importanza all'ambiente e ai servizi in cui questo traguardo viene raggiunto. Per questo motivo è obiettivo costante quello di investire energie progettuali ed economiche nell'organizzare e progettare servizi e spazi sempre più in linea con la complessità educativa dei nostri giorni e con le esigenze degli utenti.

IL VALORE DEL PASSATO

La Cooperativa ha come valori fondanti l'attenzione a non disperdere l'eredità che proviene dal passato, dal quale attinge la propria identità, e che è costituita da un patrimonio di valori e dalla testimonianza illuminante di maestri.

Nello stesso tempo è una realtà proiettata verso il futuro consapevole che la scuola che gestisce non può mai considerarsi arrivata, ma, al contrario, deve sempre precorrere i cambiamenti sociali, economici e culturali, cercando continuamente di individuare i percorsi che meglio preparano i ragazzi ad affrontare le sfide della vita. L'esperienza educativa nella quale la Cooperativa, gestendo la Scuola San Giuseppe, coinvolge studenti, famiglie e dipendenti è molto ampia e supera i limiti della struttura e delle discipline. Essa coinvolge corpo, spazio e cuore.

2.6 LA NASCITA

Il 19 marzo 2007, festa di San Giuseppe, si è ufficialmente costituita la Cooperativa Sociale Onlus eduCARE con l'intento di "continuare l'impegno alla formazione ed all'educazione integrale dei giovani, con particolare attenzione a chi ha più bisogno di aiuto e sostegno" (cfr. Premessa dello Statuto).

La Cooperativa Sociale Onlus eduCARE nasce dalla volontà di alcuni insegnanti, ex alunni, genitori ed amici della Scuola San Giuseppe di Valbrembo di continuare

l'azione educativa che da quasi 60 anni svolge la Congregazione dei Padri Giuseppini di San Leonardo Murialdo sul territorio della bassa Valle Brembana. Di fronte alla prospettiva di un drastico ridimensionamento della presenza dei religiosi e della chiusura della scuola stessa, un gruppo di persone, col supporto e la partecipazione della suddetta Congregazione, decidono nel marzo 2007 di dar vita alla Cooperativa.

3 GOVERNO E STRATEGIE

3.1 TIPOLOGIA DI GOVERNO

Nella tabella vengono schematizzate alcune informazioni rispetto agli amministratori della Cooperativa:

Adriana Casali	Presidente 01/09/2021 - 31/08/2024	Socio lavoratore	Almè
Norma Crippa	Vice Presidente 01/09/2021 - 31/08/2024	Socio lavoratore	Valbrembo
Alessandra Capelli	Consigliere 01/09/2021 - 31/08/2024	Socio lavoratore	Valbrembo
Valter Cavenati	Consigliere 01/09/2021 - 31/08/2024	Socio lavoratore	Montello
Giuseppe Taveri	Consigliere 01/09/2021 - 31/08/2024	Socio ordinario	Valbrembo
Linda Maria Ghilardi	Consigliere 01/09/2021 - 31/08/2024	Socio ordinario	Almenno S. Salvatore

La Cooperativa è amministrata da un Consiglio di Amministrazione che, sulla base dell'articolo n. 36 dello Statuto sociale, può essere composto da un numero di consiglieri variabile da tre a undici, eletti dall'Assemblea ordinaria dei Soci, che ne determina di volta in volta il numero. Il Consiglio di Amministrazione provvede, a sua volta, ad eleggere il presidente e il vice presidente.

Alla data del 31 agosto 2024 il Consiglio di Amministrazione è composto dai Consiglieri: Adriana Casali, Norma Crippa, Valter Cavenati, Linda Maria Ghilardi, Don Giuseppe Taveri e Alessandra Capelli.

Si evidenzia che il Consiglio di Amministrazione è stato nominato con l'assemblea dei soci in data 21/12/2021 e resterà in carica per il triennio 2022-2023-2024, pertanto fino all'Assemblea chiamata ad approvare il Bilancio dell'esercizio che si chiuderà il 31/8/2024. Gli amministratori nel corso dell'esercizio si sono riuniti in n. 12 consigli di amministrazione.

Si evidenzia inoltre che la Cooperativa si avvale del Collegio Sindacale nelle persone della Dott. Francesco Nicastro (Presidente del Collegio Sindacale), Dott.ssa Elisa Monzani, Dott.ssa Alessia Colleoni nominati nell'Assemblea del 16 dicembre 2022.



3.2 ORGANI DI CONTROLLO

Di seguito vengono fornite alcune indicazioni circa gli organi di controllo della Cooperativa.

Francesco Nicastro	Presidente 16/12/2022 - 31/08/2025	Prima nomina 11/12/2019	📍 Bergamo
Alessia Colleoni	Sindaco effettivo 16/12/2022 - 31/08/2025	Prima nomina 11/12/2019	📍 Palazzago
Elisa Monzani	Sindaco effettivo 16/12/2022 - 31/08/2025	Prima nomina 11/12/2019	📍 Osio Sopra
Emanuela Plebani	Sindaco supplente 16/12/2022 - 31/08/2025	Prima nomina 11/12/2019	📍 Ghisalba
Luigi Burini	Sindaco supplente 16/12/2022 - 31/08/2025	Prima nomina 11/12/2019	📍 Seriate

3.3 STRUTTURA DI GOVERNO

Rispetto alla struttura di governo, si riportano alcuni dati che mostrano i processi di gestione democratica e di partecipazione della nostra organizzazione.

Nello statuto è indicato il numero di mandati massimi.

Il CdA della Cooperativa Educare Società Cooperativa Sociale - Onlus - ETS nell'anno 23-24 si è riunito 12 volte e la partecipazione media è stata del 98%.

3.4 PROCESSI DECISIONALI E DI CONTROLLO

Struttura organizzativa

La struttura organizzativa della Cooperativa al 31/08/2024 è rappresentata dall'organigramma riportato di seguito.

Per i ruoli e le responsabilità di chi opera all'interno della Cooperativa si rimanda allo Statuto della stessa.



Strategie e obiettivi

L'anno scolastico 2023-2024 ci ha visti affrontare un periodo particolarmente complesso nella gestione delle nostre attività. La ripresa delle nostre attività, dopo la pandemia, ha messo alla prova le nostre energie e i progetti per la nostra Cooperativa e la nostra Scuola.

A maggior ragione siamo orgogliosi di aver reagito promuovendo un atteggiamento propositivo, consapevoli che il miglior modo di affrontare le difficoltà sia quello di progettare e di continuare a costruire.

Interventi strutturali, logistici e organizzativi

- Ristrutturazione degli ambienti in funzione del metodo CREA, la metodologia implementata per una nuova didattica.
- Organizzazione annuale del trasporto degli alunni in collaborazione con Arrigoni Autotrasporti.
- Organizzazione di due giornate di Open Day.
- Campagna pubblicitaria in collaborazione con l'Agenzia comunicazione marketing web Ideoo di Bergamo.
- Investimento dell'immagine della scuola sul territorio (realizzazione di webmarketing e affissioni fisse).
- Acquisto di schermi interattivi finalizzati all'utilizzo nel progetto "Learning by doing".
- Lavori di ordinaria manutenzione per impiantistica e rispetto delle norme previste per la sicurezza.
- Collaborazione con i Sig. Panza Marco per RSPP (responsabile servizio prevenzione e protezione); Open Informatica Trading srl per consulenza informatica; Dott. Tasca Marco (medico competente del lavoro per sorveglianza sanitaria e sicurezza sul lavoro).
- Organizzazione dei corsi di formazione sulla sicurezza per l'aggiornamento dei corsi lavoratori, dei corsi di primo soccorso e del corso RLS.
- Premio per segretari e coordinatori.

Attività educative e formative

- Attività scolastica e parascolastica, mantenendo attivo un servizio continuo e di qualità.
- Insegnamento CLIL della disciplina storia nelle classi prime del ciclo secondario, della disciplina geografia nelle classi seconde del ciclo secondario, della disciplina tecnologia nelle classi terze del ciclo secondario, potenziamento della



lingua inglese nelle classi del ciclo primario, con metodo Jolly Phonics, CLIL e Storytelling.

- Insegnante bilingue inglese in orario curricolare per le classi del ciclo secondario.
- Organizzazione della certificazione A2 Key (KET) per gli alunni della secondaria.
- Opportunità per i docenti di partecipare ad un progetto di Erasmus Plus e di Job Shadowing.
- Organizzazione di iniziative finalizzate al potenziamento delle competenze degli alunni, finanziate dal PON e PNRR.
- Servizio di consulenza psicologica a disposizione delle famiglie e degli alunni.
- Formazione docenti attraverso gli incontri pomeridiani facoltativi rivolti ai docenti promossi da Fidae.
- Organizzazione vacanze estive per gli alunni.
- Studio assistito pomeridiano.
- Corsi musicali facoltativi in orario pomeridiano.
- Post-scuola dalle 15:45 alle 17:30.



- Giornate di accoglienza per gli studenti della classe prima ciclo primario.
- Iniziativa di solidarietà di raccolta viveri in collaborazione con Caritas Villa d'Almè e Patronato San Vincenzo.

Rapporti con il territorio

- Collaborazione con l'Associazione Nazionale Carabinieri in Congedo per la presenza di personale volontario finalizzato ad agevolare l'attraversamento pedonale degli studenti.
- Accordi con ENGIM per l'utilizzo degli spazi.
- Iniziativa di solidarietà in collaborazione con la Caritas di Villa d'Almè e Patronato San Vincenzo.

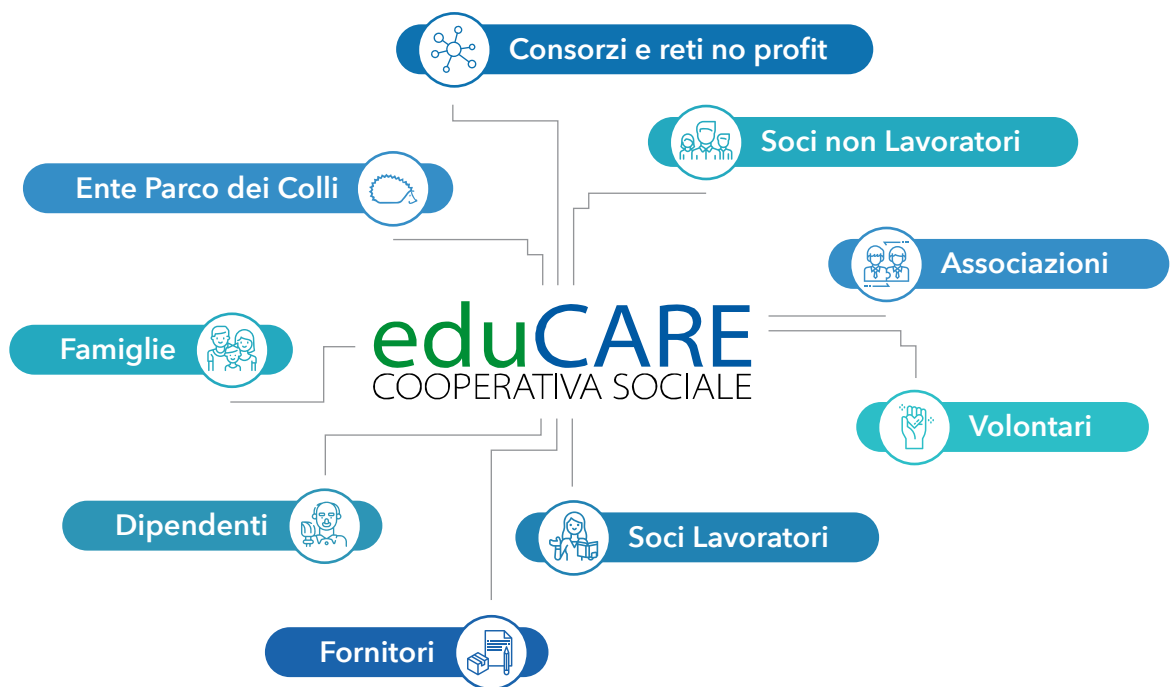
4 PORTATORI DI INTERESSI



I portatori d'interesse (stakeholder) sono individui o gruppi che influenzano o sono influenzati da un'organizzazione e dalle sue attività.

I portatori di interesse della Cooperativa eduCARE sono coloro che a vario titolo intrattengono relazioni con la stessa e le sue attività educative. Essi rappresentano in maniera concreta quella che è la complessità dell'organizzazione,

Di seguito uno schema riepilogativo.



5 RELAZIONE SOCIALE

Anche quest'anno è giunto il momento di incontrarci per parlare di noi, per fare il punto sulla Cooperativa che siamo e per condividere pensieri e prospettive sulla Cooperativa che vogliamo essere. Mai come quest'anno ci sono stati cambiamenti e ci sono prospettive di cambiamento in atto, non solo in ambito educativo, ma anche in ambito strutturale. È stato un anno caratterizzato dalla progettazione di tutte le attività che arricchiscono la nostra offerta formativa, in alcuni casi anche finanziate dal PON, il Piano Operativo Nazionale del Miur o dal PNRR, il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. È stato un anno che è iniziato con l'energia e la voglia di fare e di fare bene e che si è scontrato in alcuni periodi con la fatica nel mantenere il focus sugli obiettivi: le tante incombenze e le sostituzioni del personale avvenute nel corso dell'anno, non ci hanno aiutato. Nello stesso tempo, però, il desiderio di offrire esperienze di valore ai nostri utenti e l'amore per l'educazione hanno fatto da bussola per mantenere una rotta chiara e comune, consapevoli che per dare forma ad un progetto educativo serve essere gomito a gomito delle famiglie, dei ragazzi e dei colleghi, nostri compagni di viaggio. Abbiamo cercato di fare bene, ma spero ci siano stati anche momenti in cui fermarsi e pensare al nostro vissuto e a quello della Cooperativa che gestiamo. Siamo così presi dalle urgenze quotidiane, che a volte diventa difficile avere una visione d'insieme, una proiezione verso il futuro che indichi la direzione da seguire. Tuttavia non dobbiamo dimenticare che lo sguardo proiettato verso ciò che vogliamo essere è elemento necessario per trasformare quello sguardo in azione consapevole e perché il tempo condiviso non sia solo tempo agito, ma soprattutto tempo pensato e voluto.



La cooperativa eduCARE, con i suoi servizi, si è impegnata per fornire ai propri interlocutori un ambiente ricco e che arricchisce. Ricco di spunti di riflessione, ricco di esperienze formative e arricchente dal punto di vista educativo, spirituale e relazionale. Non dimentichiamo che il presupposto del nostro agire è la missione della nostra Cooperativa che sottolinea l'impegno nella formazione integrale degli alunni, con particolare attenzione alle situazioni più delicate e orientati dalla tradizione cristiana e dal carisma di S. Leonardo Murialdo. Questo obiettivo non può prescindere dal chiederci il senso del nostro essere soci, e il senso dell'essere la cooperativa che siamo nella realtà di oggi. La nascita della Cooperativa è stata una sfida anni fa e deve esserlo ancora oggi, soprattutto con gli importanti progetti che abbiamo realizzato e che realizzeremo. Pensare di essere fermi alle motivazioni che ci hanno spinto in passato alla fondazione di eduCARE è importante, ma non è più sufficiente. È necessario fare un passo ulteriore e chiedersi cosa significa essere socio oggi e cosa significa essere socio partecipe e consapevole.

Abbiamo la grande possibilità di decidere di noi stessi, di essere degli imprenditori, di scegliere la direzione e il taglio che vogliamo dare alla nostra proposta educativa, basta mettersi in gioco e provare a buttarsi. La quotidianità non sempre ci aiuta, ma è nostro dovere fermarci e chiederci quanto siamo disposti a dare, quanto siamo disposti a spenderci e se ne vale davvero la pena. Ne va del nostro futuro: di quello della Cooperativa, della Scuola e di quello di ognuno di noi.

Ci tengo a ribadire che non basta essere un buon dipendente per essere un buon socio, ci vuole qualcosa in più: ci vogliono spirito d'iniziativa, visione, impegno e cuore. Essere cooperativa (conformemente all'art.1 della legge 381/91) significa essere un'impresa finalizzata al perseguimento degli interessi generali della comunità, alla promozione umana ed all'integrazione sociale dei cittadini. Una cooperativa sociale, quindi, è un'impresa che, a differenza di quelle commerciali con fine di lucro, organizza le proprie risorse per il perseguimento di scopi sociali, ovvero per soddisfare un bisogno collettivo.

Essere la nostra cooperativa significa spendersi in prima persona perché questo fine venga perseguito nel nostro ambiente di lavoro, che non è solo il luogo dove trascorriamo buona parte delle nostre giornate, ma una scelta e un'assunzione di responsabilità verso il territorio e i nostri interlocutori, verso i nostri collaboratori, ma in prima istanza verso noi stessi. Essere parte della nostra cooperativa significa partecipare ad un progetto fondato su professionalità e imprenditorialità etica, teso cioè a intraprendere scelte sostenibili in un'ottica aperta alle necessità del contesto nel quale operiamo, e delle persone che collaborano con noi. Nel contesto odierno, complesso e soggetto a mutamenti repentini, dobbiamo essere pronti all'evoluzione e al cambiamento, senza perdere di vista i nostri valori che hanno radici profonde nella spiritualità cristiana, che si riassume nel "Fare il bene e farlo bene" di S. Leonardo Murialdo.

Durante l'anno scolastico 2023-2024, mi sembra di poter affermare che abbiamo portato avanti progetti fondati su una professionalità e imprenditorialità in linea con le esigenze del territorio e dei nostri utenti. Prosegue, infatti, il progetto bilinguismo che ha preso forma da anni. Un gruppo di insegnanti, sta continuando a lavorare affinché tale progetto sia sempre più ricco di offerte didattiche e formative e sia sempre più in linea con un approccio alla lingua inglese, strumento di comunicazione e veicolo di competenze. Insegnanti che con impegno, professionalità e passione hanno autoprodotti libri e dispense che, come in una sartoria editoriale, sono state cucite sui ragazzi e per i ragazzi, per permettere loro di raggiungere gli obiettivi in modo più chiaro, coinvolgente e ricco.

La scuola ha inoltre aderito al progetto Erasmus +, il programma dell'Unione Europea che mira a migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione, al fine di permettere a tutti i cittadini europei di acquisire le competenze definite dal quadro strategico Istruzione e Formazione 2020 nei settori dell'istruzione e della formazione, dove un ruolo centrale ha il tema della transizione verso il digitale. Questo ha dato l'opportunità a due insegnanti della scuola primaria di vivere un'esperienza di mobilità a Las Palmas, in un confronto costruttivo con altre realtà scolastiche.

A fianco del progetto bilinguismo un'altra importante strada si sta sempre più delineando per la nostra scuola, portando avanti la metodologia CREA, fondata sul "learning by doing" che, dopo uno studio attento del modo di fare scuola e degli ambienti, ha rivoluzionato anche la struttura fisica dell'edificio. Il primo piano e il secondo piano della scuola sono stati completamente ristrutturati, resi più luminosi e insonorizzati, più belli da vivere. Dalla classe quarta della scuola primaria, le aule pensate per la singola classe sono state sostituite con aule pensate per le discipline. In questo modo gli alunni si spostano da un ambiente di apprendimento ad un altro e l'ambiente stesso fa da sfondo integratore alla didattica e all'educazione. Questo cambiamento strutturale, si fonda su un cambiamento metodologico, che ha obiettivi molteplici: la personalizzazione e la cura degli ambienti di lavoro; la possibilità per gli alunni di entrare in un "nuovo mondo", ambientandosi non solo mentalmente ma anche fisicamente nel contesto adatto alla disciplina; la socializzazione tra gli studenti, l'incremento della concentrazione durante le ore di lezione, il movimento.

A tal proposito gli insegnanti stanno mettendo in pratica quanto acquisito nella loro formazione al metodo riscontrando punti di forza e di debolezza. Gli stessi sono stati coinvolti inoltre in alcune fasi della progettazione delle nuove aule per disciplina. Questo progetto ci sembra importante e sfidante perché lo star bene a scuola e l'apprendere in modo sempre più coinvolgente è la giusta strada per offrire ai ragazzi solide basi conoscitive e relazionali.

Ancora sul piano progettuale è la nuova palestra che ha richiesto un confronto stretto con i tecnici oltre ad un'importante analisi dei costi che nel corso degli anni sono aumentati considerevolmente. La cooperativa eduCARE dopo aver effettuato i rilievi per ottenere i permessi necessari è ormai pronta per iniziare i lavori e agire concretamente il progetto. Possiamo dire che uno dei nostri sogni sta diventando realtà e questo anche grazie ad una solidità economica guadagnata nel tempo. Non nego che nel corso dell'anno ci siano stati momenti di sconforto dovuti a questioni burocratiche da affrontare con gli enti competenti, ma non abbiamo perso la fiducia di riuscire, così come è accaduto con la ristrutturazione, il più grande intervento realizzato fino ad ora da parte di eduCARE. Avere al nostro fianco un team di professionisti fidati ci ha aiutato a mantenere il focus sulle sfide da affrontare.

Come condiviso nel Bilancio Sociale al 31 agosto 2023, inoltre, la Cooperativa è stata affiancata da esperti in tema di sicurezza e prevenzione per l'installazione dei dispositivi sonori e visivi di allarme antincendio in tutta la struttura.

Coerentemente con la premessa dello Statuto in tema di inclusione, i genitori e gli insegnanti hanno avuto a disposizione anche quest'anno scolastico il supporto di una consulente psicologa che li ha guidati nella gestione di aspetti legati all'emotività dei nostri utenti, all'ambito cognitivo-relazionale e dei disturbi dell'apprendimento.

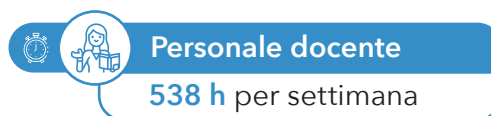
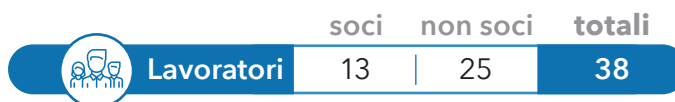
Tante sono le sfide che abbiamo affrontato e tante quelle che dovremo affrontare sia in termini cooperativi, sia in termini di visione metodologica e di lavori alla struttura che richiederanno l'impiego di risorse umane ed economiche: difficile pensare di farcela senza il coinvolgimento di ognuno di noi.

Concludo con un proposito ed un ringraziamento: il proposito riguarda un confronto sempre più stretto e più intimo del nostro essere soci, perché sia una mission che si fondi su un tempo voluto e condiviso. Quando sembra che la nostra motivazione vacilli, lo scambio può essere una luce che indica la strada.

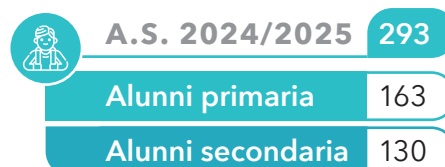
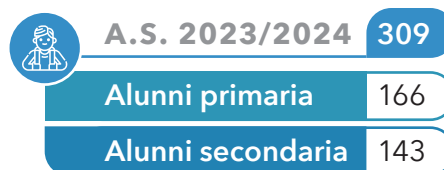
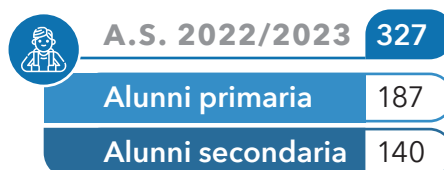
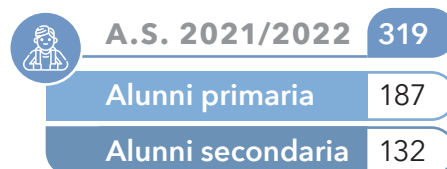
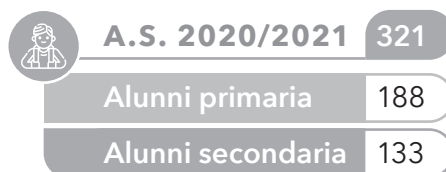
Il grazie è per quanto avete fatto e per quanto continuerete a fare con il vostro impegno e la vostra professionalità. Ognuno di noi è prezioso, ognuno di noi può fare la differenza nelle piccole e grandi cose: spesso ce lo dimentichiamo, ma siamo parte di una realtà che passo dopo passo, abbiamo costruito insieme, con le nostre forze, con i nostri sacrifici e con le competenze di ognuno. Quando ci sembra di essere in fatica e di non farcela, ricordiamoci sempre perché abbiamo iniziato e perché abbiamo deciso di rimanere: la passione e l'amore per ciò che facciamo credo restino sempre la risposta più vera.

5.1 LAVORATORI

Viene applicato il ccnl agidae (scuole e servizi cattolici).



5.2 POPOLAZIONE SCOLASTICA



The background is a solid teal color. On the left side, there is a large, light teal abstract shape that resembles a stylized letter 'S' or a drop. At the bottom of the page, there is a decorative pattern of light teal zigzag lines. The text is positioned in the upper left quadrant, partially overlapping the 'S' shape.

6 PROSPETTIVE FUTURE

L'obiettivo di bilancio che il Consiglio di Amministrazione si era proposto all'inizio dell'anno scolastico era di investire dal punto di vista strutturale e metodologico, cercando di mantenere una situazione economica solida. Nonostante la chiusura forzata della Scuola e l'interruzione di tutte le attività collaterali (gite, corsi pomeridiani, vacanze estive) abbiamo mantenuto una gestione economica equilibrata e redditizia, che permetterà di mantenere il programma di investimenti previsto.

La Cooperativa anche per il prossimo esercizio intende perseguire i propri valori sociali ed in particolare con le azioni e le iniziative riportate di seguito:

- Realizzazione di una nuova palestra da collocare nel cortile della Scuola.
- Riprogettazione degli spazi della struttura in funzione del metodo CREA, la metodologia implementata per una nuova didattica.
- Acquisto di alcuni schermi interattivi finalizzati al progetto "Learning by doing".
- Premio per segretari e coordinatori.
- Premio per i docenti che hanno realizzato libri, siti web e materiale didattico per gli alunni.
- Patto di corresponsabilità scuola-famiglia.
- Organizzazione dei corsi di formazione sulla sicurezza per l'aggiornamento dei corsi lavoratori, dei corsi di primo soccorso e del corso RLS.

Per quanto riguarda il nuovo anno scolastico 2025/26 gli iscritti alla scuola primaria sono 147, alla secondaria 121 (al 04/12/2024).



7 DIMENSIONE ECONOMICA

7.1 BILANCIO ESERCIZIO AL 31/08/2024

Tenuto conto di quanto sopra esposto si evidenziano di seguito le principali informazioni relative all'attività sociale svolta nel corso dell'esercizio. È sempre positivo il rapporto con il Comitato dei Genitori e con il Gruppo degli Animatori che non solo rendono possibili la realizzazione di tanti momenti di festa e di ritrovo, ma che avvicinano alla realtà della scuola sia le famiglie che gli ex-allievi. Nel corso degli anni inoltre si è intensificato il rapporto di collaborazione e di condivisione con la Comunità dei Giuseppini presente nella struttura che ospita la Scuola.

Con riferimento al bilancio della gestione relativo al periodo dal 1° settembre 2023 al 31 agosto 2024 evidenziamo il risultato economico positivo pari a euro 275.928 a fronte del valore della produzione pari a euro 1.793.495.

Il patrimonio netto al termine dell'esercizio ammonta ad euro 2.325.732 che costituisce presupposto di grande solidità per la Cooperativa.

Tali positivi risultati sono stati ottenuti anche grazie:

- alla professionalità degli insegnanti;
- al lavoro svolto dal personale di servizio, sempre attento e disponibile;
- al sostegno di quanti ci sostengono e aiutano con il proprio lavoro e amicizia.

L'esercizio chiuso al 31 agosto 2024 presenta i seguenti dati di sintesi che verranno analiticamente illustrati negli altri documenti di bilancio.

DATI ECONOMICI	31/8/2024	%	31/8/2023	%	Variazione	%
Valore della produzione	1.793.495	100,00%	1.873.030	100,00%	(79.535)	-4,25%
Costi esterni di produzione	(417.883)	-23,30%	(479.710)	-25,61%	61.827	-12,89%
Valore aggiunto	1.375.612	76,70%	1.393.320	74,39%	(17.708)	-1,27%
Costi del personale	(1.097.679)	-61,20%	(1.177.090)	-62,84%	79.411	-6,75%
Margine operativo lordo	277.933	15,50%	216.230	11,54%	61.703	28,54%
Ammortamenti e svalutazioni	(37.294)	-2,08%	(36.554)	-1,95%	(740)	2,02%
Reddito operativo	240.639	13,42%	179.676	9,59%	60.963	33,93%
Proventi e oneri finanziari	35.289	1,97%	20.214	1,08%	15.075	74,58%
Risultato economico dell'esercizio	275.928	15,38%	199.890	10,67%	76.038	38,04%

DATI PATRIMONIALI	31/8/2024	%	31/8/2023	%	Variazione	%
Attivo fisso	1.808.754	55,40%	1.432.521	48,76%	376.234	26,26%
Attivo circolante	1.456.281	44,60%	1.505.521	51,24%	(49.240)	-3,27%
Attivo	3.265.035	100,00%	2.938.041	100,00%	326.994	11,13%
Patrimonio netto	2.325.732	71,23%	2.024.299	68,90%	301.433	14,89%
Passivo a lungo termine	331.012	10,14%	306.995	10,45%	24.017	7,82%
Passivo a breve termine	608.291	18,63%	606.747	20,65%	1.544	0,25%
Passivo e netto	3.265.035	100,00%	2.938.041	100,00%	326.994	11,13%

DATI FINANZIARI	31/8/2024	31/8/2023	Variazione
Risultato d'esercizio	275.928	199.890	76.038
Variazioni diverse e non monetarie	61.690	82.222	(20.532)
Flusso finanziario prima delle variazioni di ccn	337.618	282.112	55.506
Variazioni di capitale circolante netto (ccn)	(56.173)	(13.491)	(42.683)
Altre variazioni	35.289	20.214	15.075
Flusso finanziario della gestione reddituale	316.734	288.835	27.898
Flusso finanziario dell'attività di investimento	(408.996)	(60.752)	(348.244)
Free cash flow	(92.262)	228.083	(320.346)
Flusso finanziario dell'attività di finanziamento	25.505	21.636	3.869
Incremento (decremento) disponibilità liquide	(66.757)	249.719	(316.477)

Per il Consiglio di Amministrazione

Adriana Casali

Presidente

Valbrembo, 18 dicembre 2024

