

2024-25

Bilancio Sociale

dal 1 settembre 2024
al 31 agosto 2025



Scuola San Giuseppe
Valbrembo

eduCARE
COOPERATIVA SOCIALE



*"La fortuna è quando un talento
trova un'opportunità dentro
un ideale e diventa responsabilità
del benessere esistenziale comune."*

INDICE

1 PREMESSA	3
1.1 Lettera agli stakeholder	4
1.2 Metodologia	5
1.3 Modalità di comunicazione	5
1.4 Riferimenti normativi	5
2 IDENTITÀ DELL'ORGANIZZAZIONE	6
2.1 Informazioni generali	7
2.2 Attività svolte	9
2.3 Composizione base sociale	9
2.4 Territorio di riferimento	10
2.5 Missione	11
2.6 La nascita	12
3 GOVERNO E STRATEGIE	13
3.1 Tipologia di governo	14
3.2 Organi di controllo	15
3.3 Struttura di governo	15
3.4 Processi decisionali e di controllo	16
Struttura organizzativa	16
Strategie e obiettivi	17
4 PORTATORI DI INTERESSI	20
5 RELAZIONE SOCIALE	22
5.1 Lavoratori	27
5.2 Popolazione scolastica	27
6 PROSPETTIVE FUTURE	28
7 DIMENSIONE ECONOMICA	30
7.1 Bilancio esercizio al 31/08/2025	31

1 PREMESSA

1.1 LETTERA AGLI STAKEHOLDER

La realizzazione di questa edizione del Bilancio Sociale ha permesso alla Cooperativa eduCARE Società Cooperativa Sociale ETS di affiancare al “tradizionale” bilancio di esercizio, uno strumento di rendicontazione che fornisce una valutazione pluridimensionale (non solo economica, ma anche sociale ed ambientale) del valore creato dalla Cooperativa.

Il Bilancio Sociale infatti tiene conto della complessità dello scenario all’interno del quale si muove la Cooperativa e rappresenta l’esito di un percorso attraverso il quale l’organizzazione rende conto, ai diversi stakeholder, interni ed esterni, della propria missione, degli obiettivi, delle strategie e delle attività.

Il Bilancio Sociale si propone infatti di rispondere alle esigenze informative e conoscitive dei diversi stakeholder che non possono essere ricondotte alla sola dimensione economica.

In particolare per questa edizione del Bilancio Sociale la Cooperativa eduCARE Società Cooperativa Sociale ETS ha deciso di evidenziare le valenze

- Informativa
- Gestionale
- Di governance
- Di comunicazione
- Di relazione

4

Proprio per questo motivo gli obiettivi che hanno portato alla realizzazione dell’edizione 2025 del Bilancio Sociale sono prevalentemente i seguenti:

- Favorire la comunicazione interna
- Fidelizzare i portatori d’interesse
- Misurare le prestazioni dell’organizzazione
- Rispondere all’adempimento della regione

Da questo documento emergono alcune importanti indicazioni per il futuro, di cui la Cooperativa farà tesoro per essere sempre di più legittimata e riconosciuta dagli interlocutori interni ed esterni, soprattutto attraverso gli esiti e i risultati delle attività svolte che saranno presentati e rendicontati in modo serio e rigoroso di anno in anno. Auspicando infine che lo sforzo compiuto per la realizzazione di questo Bilancio Sociale possa essere compreso ed apprezzato, vi auguro buona lettura.

Il Presidente

Adriana Casali

1.2 METODOLOGIA

La predisposizione del Bilancio Sociale è stata una stesura a più mani resa possibile grazie all'importante contributo di chi è stato maggiormente attivo nella vita della Cooperativa, sia esso socio o solo dipendente.

La rendicontazione ha seguito un iter suddiviso in più fasi, di cui le principali sono state:

- Organizzazione del lavoro.
- Analisi e raccolta dati.
- Condivisione ed approvazione prima della sua divulgazione.

L'obiettivo del Bilancio Sociale è quello di rafforzare la percezione pubblica dell'importanza delle azioni dell'impresa e dare maggiore visibilità all'attività svolta, in modo da accrescere la propria legittimazione nella comunità locale di riferimento ed il consenso a livello sociale. I dati di questo Bilancio Sociale sono tutti di fonte interna e fanno riferimento a documenti ufficiali, come il bilancio economico-finanziario, lo Stato Patrimoniale, la relazione sociale ed altre fonti documentabili.

Dopo presa visione e condivisione del Consiglio di Amministrazione, il Bilancio sociale viene presentato ed approvato dall'Assemblea dei Soci e successivamente è previsto l'invio agli organi competenti, agli Enti Pubblici ed a coloro che si identificano quali stakeholders, ovvero i soggetti con cui la Cooperativa ha rapporti di collaborazione o ha stipulato convenzioni.

1.3 MODALITÀ DI COMUNICAZIONE

Il presente Bilancio Sociale è stato diffuso attraverso i seguenti canali:

- Assemblea dei soci

1.4 RIFERIMENTI NORMATIVI

Il presente Bilancio Sociale è stato redatto ispirandosi liberamente sia ai Principi di Redazione del Bilancio Sociale elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) sia agli Standard Internazionali del GRI (Global Reporting Initiative).

Dal punto di vista normativo i riferimenti sono:

- Decreto attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24/01/08 contenente le Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale da parte delle organizzazioni che esercitano l'impresa sociale;
- Delibera della giunta regionale della Lombardia n°5536/2007

Il presente Bilancio Sociale è stato presentato e condiviso nell'assemblea dei soci del 17/12/2025 che ne ha deliberato l'approvazione.

2 IDENTITÀ DELL'ORGANIZZAZIONE





2.1 INFORMAZIONI GENERALI

Di seguito viene presentata la carta d'identità dell'organizzazione al 31/08/2025

	Denominazione	eduCARE Società Cooperativa Sociale ETS
	Indirizzo sede legale	via Sombreno 2, 24030 Valbrembo - Bergamo
	Indirizzo sedi operative	via Sombreno 2, 24030 Valbrembo - Bergamo
	Forma giuridica e modello di riferimento	Cooperativa S.p.a.
	Tipologia	Coop. Sociale di tipo A
	Data di costituzione	19/03/2007
	CF	03389020169
	p.iva	03389020169
	N° iscrizione Albo Nazionale società cooperativa	A182871
	Tel	035 527070
	Sito internet	www.scuolasanggiuseppe.org
	Email	segreteria@scuolasanggiuseppe.org
	PEC	coopeducare@legalmail.it
	Codice ateco	85.31.10

Secondo quanto riportato nello statuto, l'oggetto sociale della Cooperativa è il seguente: le attività della Cooperativa eduCARE hanno come scopo l'educazione delle giovani generazioni attraverso l'istruzione scolastica. Tale scopo è attuato attraverso la gestione della Scuola Paritaria San Giuseppe, come un luogo dove l'educazione e l'apprendimento accadono. L'avventura educativa si realizza nel concreto di un rapporto umano che garantisce lo scambio del patrimonio di conoscenze, di esperienze e di valori che formano la cultura del singolo individuo, della comunità scolastica e di un intero territorio. Così fare scuola diventa un compito educativo e pubblico, che nasce da una responsabilità e da una passione per l'educazione e per la vita.

Nel rispetto dell'articolo 3 dello Statuto, si evidenzia che, conformemente alla legge 381/91, la Cooperativa eduCARE non ha scopo di lucro; il suo fine, infatti, è il perseguimento dell'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini.

La Cooperativa si ispira ai principi che sono alla base del movimento cooperativo mondiale ed in rapporto ad essi agisce; in particolare questi principi si riferiscono alla mutualità, alla solidarietà, alla democraticità, all'impegno, all'equilibrio delle responsabilità rispetto ai ruoli, allo spirito comunitario, al legame con il territorio nonché ad un equilibrato rapporto con lo Stato e con le istituzioni pubbliche.

La Cooperativa eduCARE intende perseguire tramite la gestione in forma associata delle attività, le finalità educative, formative e di istruzione in coerenza con la dottrina sociale della chiesa cattolica, in sintonia con il carisma di San Leonardo Murialdo e secondo la tradizione educativa della congregazione di San Giuseppe.

La Cooperativa, per poter curare nel miglior modo gli interessi dei soci e della collettività, è chiamata a cooperare attivamente, in tutti i modi possibili, con altri enti cooperativi, imprese sociali e organismi del terzo settore, su scala locale, nazionale e internazionale.

Essa intende realizzare i propri scopi sociali, operando di preferenza nell'ambito territoriale della provincia di Bergamo, anche mediante il coinvolgimento delle risorse vive della comunità, e in special modo volontari, fruitori dei servizi ed enti con finalità di solidarietà sociale, attuando in questo modo grazie anche all'apporto dei soci lavoratori l'autogestione responsabile dell'impresa.



Nello svolgimento della sua attività produttiva la Cooperativa può impiegare soci lavoratori retribuiti, dando loro occupazione alle migliori condizioni economiche, sociali e professionali. A tal fine la Cooperativa, in relazione alle concrete esigenze produttive, stipula con i soci lavoratori contratti di lavoro in forma subordinata o autonoma o in qualsiasi altra forma, ivi compresi i rapporti di collaborazione coordinata non occasionale.

La Cooperativa infine può operare anche con soggetti terzi.

La Cooperativa intende raggiungere il proprio scopo sociale e mutualistico attraverso la progettazione, l'organizzazione e la gestione di servizi educativi e culturali.

2.2 ATTIVITÀ SVOLTE

Di seguito viene presentata una sintesi delle attività svolte da eduCARE Società Cooperativa Sociale ETS.



Partecipanti 294 alunni

2.3 COMPOSIZIONE BASE SOCIALE

Di seguito vengono riportate alcune informazioni sulla composizione della base sociale al 31 Agosto 2024.

SOCI

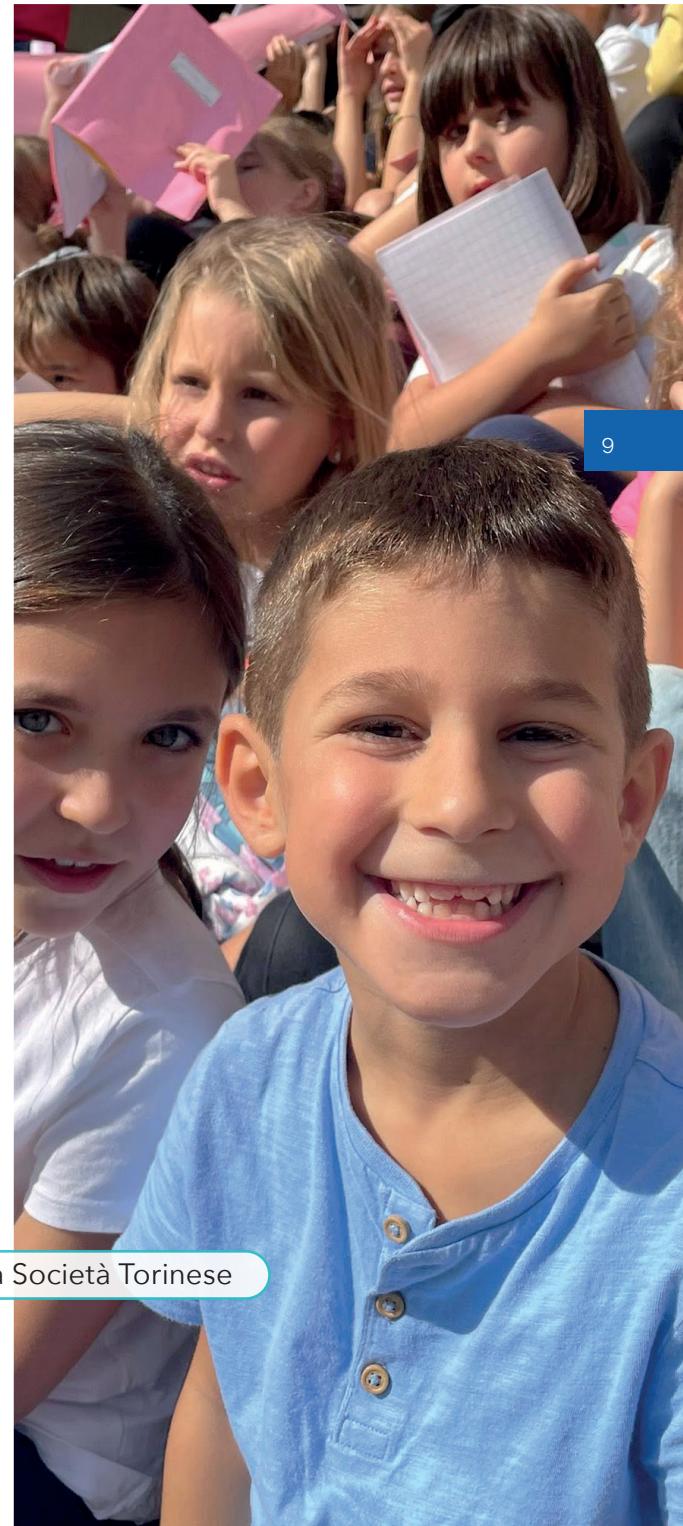
31-50 anni	1	7
< 50 anni	2	3

SOCI CON DIRITTO DI VOTO

Soci lavoratori	3	10
Soci volontari	2	3



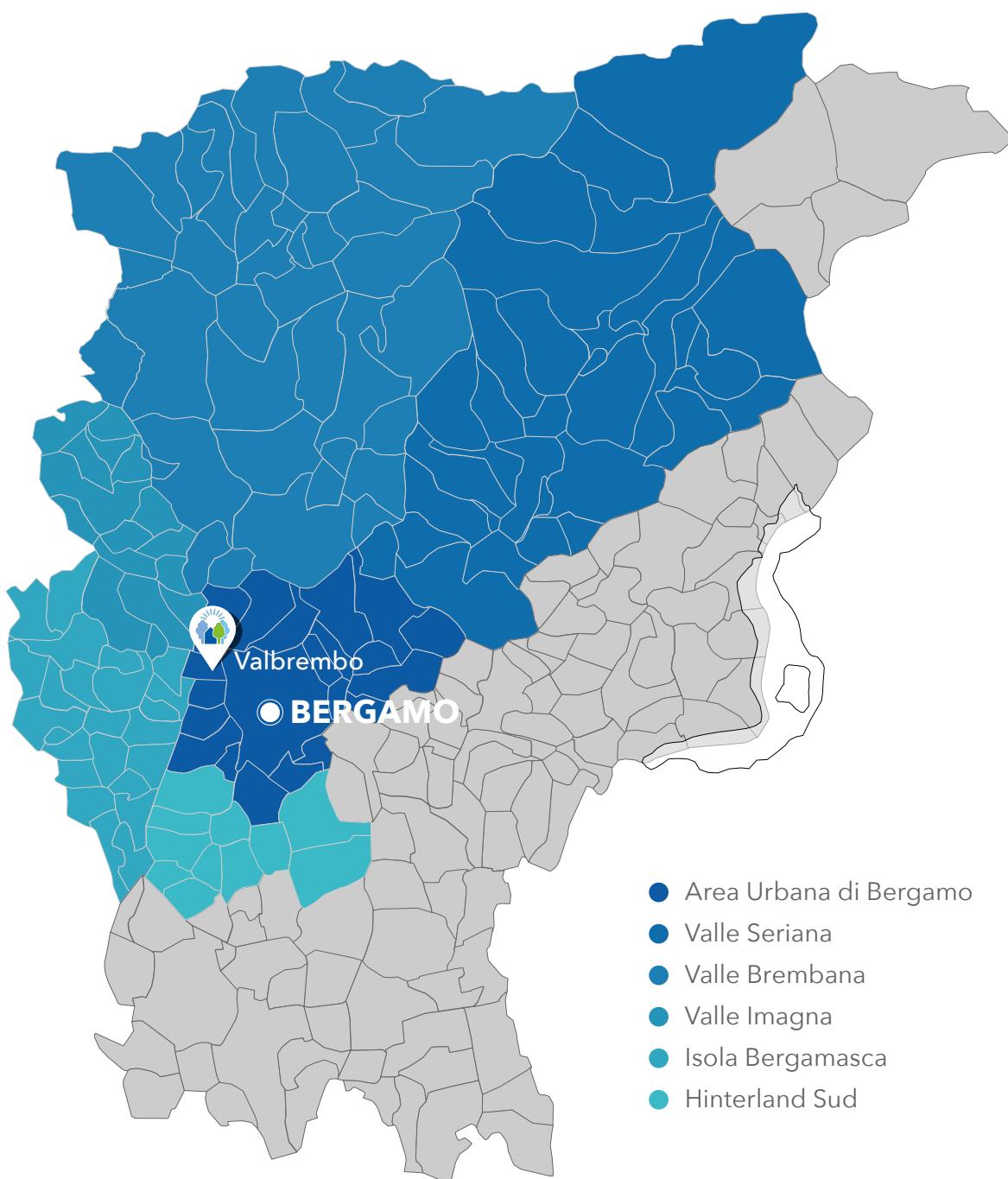
Persona giuridica Casa Generalizia Pia Società Torinese



2.4 TERRITORIO DI RIFERIMENTO



La Cooperativa opera a Valbrembo, Via Sombreno 2, in Provincia di Bergamo e gestisce le scuole primaria e secondaria di primo grado della Scuola San Giuseppe. Il bacino d'utenza comprende l'Area Urbana di Bergamo, le valli Brembana, Imagna e Seriana, l'Isola Bergamasca e l'Hinterland Sud.



2.5 MISSIONE

La Cooperativa eduCARE Società Cooperativa Sociale ETS, in accordo con la legge 381/91, si propone come ente gestore dei servizi educativi della Scuola Paritaria San Giuseppe.

La Cooperativa mantiene la finalità propria della scuola, che è quella di offrire al territorio una proposta educativa di ispirazione cristiana secondo lo stile murialdino, accogliente e familiare. Seguendo l'intuizione del Murialdo, che ha vissuto la propria vita come un dono d'amore, gli educatori e gli insegnanti della Cooperativa eduCARE vogliono

aiutare i ragazzi a scoprire il meraviglioso mistero della vita e quindi a comprenderla e a rispettarla. Il modo in cui questo progetto viene realizzato è quello della concretezza di un rapporto umano che favorisce la condivisione di esperienze, prima ancora che di valori e di conoscenze. La famiglia, principale responsabile dell'educazione, è soggetto attivo dell'attività scolastica e formativa. Il confronto, la condivisione di ideali e fatiche, la collaborazione nelle attività educative fra genitori ed educatori fanno della scuola la seconda casa degli alunni che la frequentano.

IL VALORE DEL PRESENTE

11

La Cooperativa eduCARE nel perseguire la propria Missione concentra l'attenzione sulle proprie risorse umane e sull'organizzazione e progettazione costante di spazi e servizi offerti. Assumendo la centralità della persona come riferimento costante del proprio operare, eduCARE pone attenzione alle persone che operano al suo interno, siano esse parte della base sociale e/o parte del tessuto relazionale della Cooperativa. Esse vengono valorizzate e coinvolte in quanto motore e parte attiva della Scuola, attraverso il lavoro quotidiano o le diverse forme di partecipazione alla vita associativa. L'appartenenza dei soci alla Cooperativa e la loro condivisione di principi, finalità e mission viene sostenuta e motivata nelle varie forme di partecipazione all'impresa, incentivandone e valorizzandone le specificità in quanto portatori di una pluralità di interessi. Ogni socio è imprenditore e ogni lavoratore è attore protagonista: essi determinano la realizzazione e la qualità del servizio. Per questo è fondamentale che siano sostenute la motivazione all'appartenenza, la partecipazione attiva e la conoscenza, ponendo la massima attenzione alle fasi che determinano e sostengono la vita lavorativa dell'operatore, quali la selezione, la formazione, la specializzazione, la sicurezza e la valorizzazione del lavoro svolto.

Essendo l'educazione e l'accoglienza le finalità principali di eduCARE, la Cooperativa dà estrema importanza all'ambiente e ai servizi in cui questo traguardo viene raggiunto. Per questo motivo è obiettivo costante quello di investire energie progettuali ed economiche nell'organizzare e progettare servizi e spazi sempre più in linea con la complessità educativa dei nostri giorni e con le esigenze degli utenti.

IL VALORE DEL PASSATO

La Cooperativa ha come valori fondanti l'attenzione a non disperdere l'eredità che proviene dal passato, dal quale attinge la propria identità, e che è costituita da un patrimonio di valori e dalla testimonianza illuminante di maestri.

Nello stesso tempo è una realtà proiettata verso il futuro consapevole che la scuola che gestisce non può mai considerarsi arrivata, ma, al contrario, deve sempre precorrere i cambiamenti sociali, economici e culturali, cercando continuamente di individuare i percorsi che meglio preparano i ragazzi ad affrontare le sfide della vita. L'esperienza educativa nella quale la Cooperativa, gestendo la Scuola San Giuseppe, coinvolge studenti, famiglie e dipendenti è molto ampia e supera i limiti della struttura e delle discipline. Essa coinvolge corpo, spazio e cuore.

2.6 LA NASCITA

Il 19 marzo 2007, festa di San Giuseppe, si è ufficialmente costituita la Cooperativa Sociale Onlus eduCARE con l'intento di "continuare l'impegno alla formazione ed all'educazione integrale dei giovani, con particolare attenzione a chi ha più bisogno di aiuto e sostegno" (cfr. Premessa dello Statuto).

La Cooperativa Sociale Onlus eduCARE nasce dalla volontà di alcuni insegnanti, ex alunni, genitori ed amici della Scuola San Giuseppe di Valbrembo di continuare

l'azione educativa che da quasi 60 anni svolge la Congregazione dei Padri Giuseppini di San Leonardo Murialdo sul territorio della bassa Valle Brembana. Di fronte alla prospettiva di un drastico ridimensionamento della presenza dei religiosi e della chiusura della scuola stessa, un gruppo di persone, col supporto e la partecipazione della suddetta Congregazione, decidono nel marzo 2007 di dar vita alla Cooperativa.

3 GOVERNO E STRATEGIE

3.1 TIPOLOGIA DI GOVERNO

Nella tabella vengono schematizzate alcune informazioni rispetto agli amministratori della Cooperativa:

Adriana Casali	Presidente 01/09/2024 - 31/08/2027	Socio lavoratore	 Almè
Norma Crippa	Vice Presidente 01/09/2024 - 31/08/2027	Socio lavoratore	 Valbrembo
Alessandra Capelli	Consigliere 01/09/2024 - 31/08/2027	Socio lavoratore	 Valbrembo
Valter Cavenati	Consigliere 01/09/2024 - 31/08/2027	Socio lavoratore	 Montello
Giuseppe Taveri	Consigliere 01/09/2024 - 31/08/2027	Socio volontario	 Valbrembo
Maria Lisa Beato	Consigliere 01/09/2024 - 31/08/2027	Socio lavoratore	 Sant'Omobono Terme

La Cooperativa è amministrata da un Consiglio di Amministrazione che, sulla base dell'articolo n. 36 dello Statuto sociale, può essere composto da un numero di consiglieri variabile da tre a undici, eletti dall'Assemblea ordinaria dei Soci, che ne determina di volta in volta il numero. Il Consiglio di Amministrazione provvede, a sua volta, ad eleggere il presidente e il vice presidente.

Alla data del 31 agosto 2025 il Consiglio di Amministrazione è composto dai Consiglieri: Adriana Casali, Norma Crippa, Valter Cavenati, Maria Lisa Beato, Don Giuseppe Taveri e Alessandra Capelli.

Si evidenzia che il Consiglio di Amministrazione è stato nominato con l'assemblea dei soci in data 18/12/2024 e resterà in carica per il triennio 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, pertanto fino all'Assemblea chiamata ad approvare il Bilancio dell'esercizio che si chiuderà il 31/8/2027. Gli amministratori nel corso dell'esercizio si sono riuniti in n. 11 consigli di amministrazione.

Si evidenzia inoltre che la Cooperativa si avvale del Collegio Sindacale nelle persone della Dott. Francesco Nicastro (Presidente del Collegio Sindacale), Dott.ssa Elisa Monzani, Dott.ssa Alessia Colleoni nominati nell'Assemblea del 16 dicembre 2022.



3.2 ORGANI DI CONTROLLO

Di seguito vengono fornite alcune indicazioni circa gli organi di controllo della Cooperativa.

Francesco Nicastro	Presidente 16/12/2022 - 31/08/2025	Prima nomina 11/12/2019	Bergamo
Alessia Colleoni	Sindaco effettivo 16/12/2022 - 31/08/2025	Prima nomina 11/12/2019	Palazzago
Elisa Monzani	Sindaco effettivo 16/12/2022 - 31/08/2025	Prima nomina 11/12/2019	Osio Sopra
Emanuela Plebani	Sindaco supplente 16/12/2022 - 31/08/2025	Prima nomina 11/12/2019	Ghisalba
Luigi Burini	Sindaco supplente 16/12/2022 - 31/08/2025	Prima nomina 11/12/2019	Seriate

15

3.3 STRUTTURA DI GOVERNO

Rispetto alla struttura di governo, si riportano alcuni dati che mostrano i processi di gestione democratica e di partecipazione della nostra organizzazione.

Nello statuto è indicato il numero di mandati massimi.

Il CdA della Cooperativa Educare Società Cooperativa Sociale - Onlus - ETS nell'anno 2024-25 si è riunito 11 volte e la partecipazione media è stata del 98%.

3.4 PROCESSI DECISIONALI E DI CONTROLLO

Struttura organizzativa

La struttura organizzativa della Cooperativa al 31/08/2025 è rappresentata dall'organigramma riportato di seguito.

Per i ruoli e le responsabilità di chi opera all'interno della Cooperativa si rimanda allo Statuto della stessa.



Strategie e obiettivi

L'anno scolastico 2024-2025 ci ha visti affrontare un periodo particolarmente complesso nella gestione delle nostre attività. La ripresa delle nostre attività, dopo la pandemia, ha messo alla prova le nostre energie e i progetti per la nostra Cooperativa e la nostra Scuola.

A maggior ragione siamo orgogliosi di aver reagito promuovendo un atteggiamento propositivo, consapevoli che il miglior modo di affrontare le difficoltà sia quello di progettare e di continuare a costruire.

Interventi strutturali, logistici e organizzativi

- Organizzazione annuale del trasporto degli alunni in collaborazione con Arrigoni Autotrasporti.
- Organizzazione di due giornate di Open Day.
- Campagna pubblicitaria in collaborazione con l'Agenzia comunicazione marketing web Ideoo di Bergamo.
- Investimento dell'immagine della scuola sul territorio (realizzazione di webmarketing e affissioni fisse).
- Lavori di ordinaria manutenzione per impiantistica e rispetto delle norme previste per la sicurezza.
- Collaborazione con i Sig. Panza Marco per RSPP (responsabile servizio prevenzione e protezione); Open Informatica Trading srl per consulenza informatica; Dott. Tasca Marco (medico competente del lavoro per sorveglianza sanitaria e sicurezza sul lavoro).
- Organizzazione dei corsi di formazione sulla sicurezza per l'aggiornamento dei corsi lavoratori, dei corsi di primo soccorso e del corso RLS.
- Premio per segretari e coordinatori.

17

Attività educative e formative

- Attività scolastica e parascolastica, mantenendo attivo un servizio continuo e di qualità.
- Insegnamento CLIL della disciplina storia nelle classi prime del ciclo secondario, della disciplina geografia nelle classi seconde del ciclo secondario, della disciplina tecnologia nelle classi terze del ciclo secondario, potenziamento della lingua inglese nelle classi del ciclo primario, con metodo Jolly Phonics, CLIL e Storytelling.
- Insegnante bilingue inglese in orario curricolare per le classi del ciclo secondario.



- Organizzazione della certificazione A2 Key (KET) per gli alunni della secondaria.
- Opportunità per i docenti di partecipare ad un progetto di Erasmus Plus.
- Corso "Manovre salvavita" in collaborazione con la Croce Rossa Italiana, rivolto alle classi seconde della scuola secondaria.
- Organizzazione di iniziative finalizzate al potenziamento delle competenze degli alunni, finanziate dal PON e PNRR.
- Servizio di consulenza psicologica a disposizione delle famiglie e degli alunni.
- Formazione docenti attraverso gli incontri pomeridiani facoltativi rivolti ai docenti promossi da Fidae.
- Formazione per alunni e genitori su "I Rischi della Rete" con il Dott. Michele Attolico della Polizia Postale.
- Organizzazione vacanze estive per gli alunni.
- Studio assistito pomeridiano.
- Corsi musicali facoltativi in orario pomeridiano.
- Post-scuola dalle 15:45 alle 17:30.



- Giornate di accoglienza per gli studenti della classe prima ciclo primario.
- Iniziativa di solidarietà di raccolta viveri in collaborazione con Caritas Villa d'Almè e Patronato San Vincenzo.

Rapporti con il territorio

- Collaborazione con l'Associazione Nazionale Carabinieri in Congedo per la presenza di personale volontario finalizzato ad agevolare l'attraversamento pedonale degli studenti.
- Accordi con ENGIM per l'utilizzo degli spazi.
- Iniziative di solidarietà in collaborazione con l'associazione 6 Luglio.
- Iniziative di solidarietà con la raccolta fondi a favore della Casa Amoris Laetitia gestita dall'Associazione Angelo Custode.

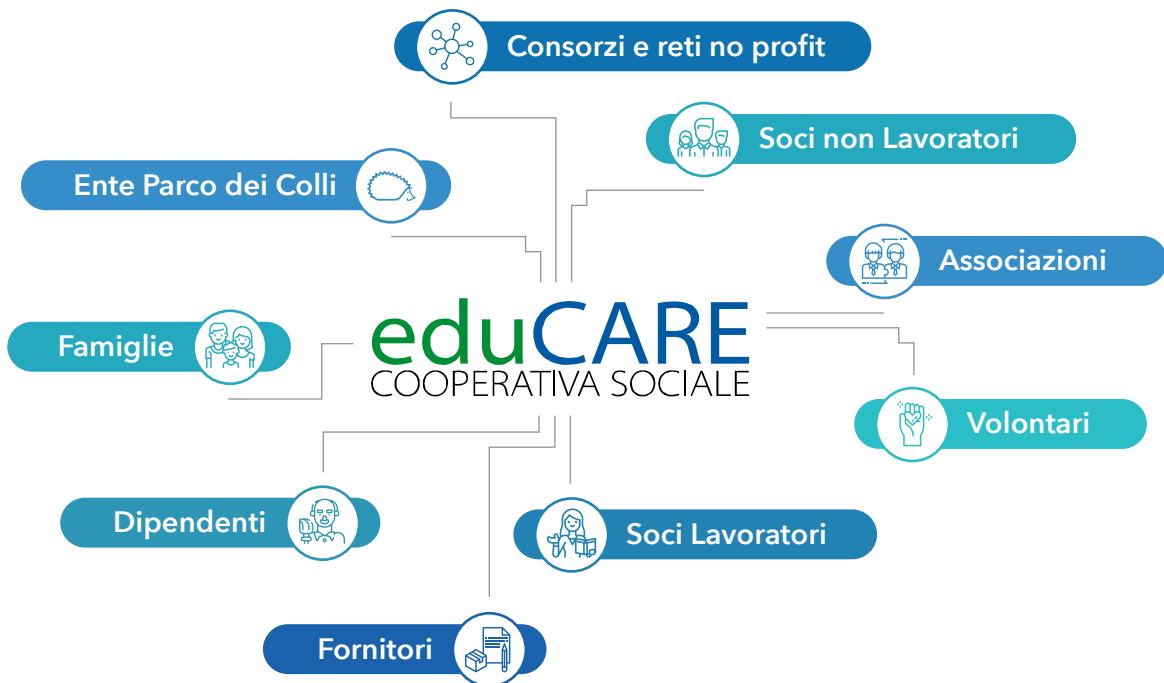
4 PORTATORI DI INTERESSI





I portatori d'interesse (stakeholder) sono individui o gruppi che influenzano o sono influenzati da un'organizzazione e dalle sue attività.

I portatori di interesse della Cooperativa eduCARE sono coloro che a vario titolo intrattengono relazioni con la stessa e le sue attività educative. Essi rappresentano in maniera concreta quella che è la complessità dell'organizzazione,
Di seguito uno schema riepilogativo.



5 RELAZIONE SOCIALE



Anche quest'anno il Bilancio Sociale rappresenta per la Cooperativa eduCARE un momento privilegiato per riflettere sulla nostra identità, sulle azioni realizzate e sulle prospettive future. È un'occasione non solo per rendicontare in modo trasparente ciò che siamo stati capaci di costruire, ma soprattutto per riaffermare il senso del nostro impegno educativo e sociale, interrogandoci sulla Cooperativa che vogliamo continuare a essere.

Il 2024-2025 è stato un anno caratterizzato da importanti cambiamenti e da ulteriori prospettive di trasformazione, sia sul piano educativo sia su quello organizzativo e strutturale. Abbiamo portato avanti un'intensa attività di progettazione, arricchendo la nostra offerta formativa anche grazie a finanziamenti provenienti dal PON - Piano Operativo Nazionale del MIUR - e dal PNRR, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Un anno iniziato con energia, motivazione e desiderio di fare bene, ma che ha richiesto anche impegno e resilienza di fronte alle inevitabili fatiche quotidiane, alle molteplici incombenze e alle frequenti necessità di riorganizzazione del personale. Nonostante queste complessità, il filo conduttore è rimasto chiaro: offrire esperienze significative ai nostri utenti, sostenuti dalla passione educativa che guida da sempre il nostro operare. Questa bussola valoriale ci ha permesso di mantenere una direzione condivisa, lavorando accanto alle famiglie, ai ragazzi e ai colleghi, consapevoli che un progetto educativo può realizzarsi solo nella corresponsabilità e nella collaborazione. Nel corso dell'anno abbiamo cercato non solo di agire, ma anche di prenderci il tempo per riflettere sul nostro vissuto e sulla storia che stiamo costruendo insieme. In un quotidiano spesso pressante non è semplice mantenere una visione d'insieme; eppure è proprio quella visione che ci permette di compiere scelte consapevoli, orientate al futuro, trasformando il tempo condiviso in tempo intenzionale e significativo. Il nostro agire trova fondamento nella missione della Cooperativa: promuovere la formazione integrale degli alunni, con una particolare attenzione alle situazioni più delicate,

guidati dalla tradizione cristiana e dal carisma di San Leonardo Murialdo. Questa missione ci invita a rinnovare costantemente il senso dell'essere soci, interrogandoci sul ruolo che ciascuno è chiamato a ricoprire nella Cooperativa di oggi. Se la nascita di eduCARE è stata una sfida, lo è ancora di più oggi, alla luce dei progetti realizzati e di quelli in fase di sviluppo. Essere soci di una cooperativa sociale significa assumersi un impegno che va oltre la dimensione lavorativa e che richiede visione, spirito d'iniziativa, responsabilità e capacità di essere imprenditori del proprio contesto. Significa partecipare attivamente a un'impresa orientata - come previsto dall'art. 1 della legge 381/91 - al perseguitamento dell'interesse generale della comunità, alla promozione umana e all'integrazione sociale. Essere parte della nostra cooperativa implica scegliere di contribuire con professionalità ed etica a un progetto che vuole essere sostenibile e attento ai bisogni del territorio, delle famiglie e dei collaboratori. In un contesto complesso e in continua evoluzione, siamo chiamati ad affrontare il cambiamento senza perdere di vista i nostri valori più profondi, radicati nella spiritualità cristiana e sintetizzati dal messaggio di San Leonardo Murialdo: "Fare il bene e farlo bene." Questo è ciò che siamo chiamati a custodire. Questo è ciò che siamo chiamati a realizzare insieme.

24

Durante l'anno scolastico 2025-2026 la Cooperativa eduCARE ha consolidato e sviluppato progetti caratterizzati da professionalità, innovazione e attenzione ai bisogni del territorio e dei nostri utenti. In continuità con gli anni precedenti, il progetto di bilinguismo ha proseguito il suo percorso di crescita. Un gruppo di insegnanti ha lavorato con competenza e dedizione affinché l'offerta didattica in lingua inglese fosse sempre più strutturata e coerente con un approccio comunicativo efficace. Grazie al loro impegno, sono stati autoprodotti materiali, libri e dispense costruiti su misura per i nostri studenti: una vera "sartoria editoriale" che ha permesso di rendere l'apprendimento più chiaro, coinvolgente e ricco di stimoli. Nel corso dell'anno la scuola ha inoltre aderito al programma Erasmus+, iniziativa dell'Unione Europea finalizzata a migliorare la qualità dell'istruzione e a promuovere le competenze indicate dal quadro strategico Istruzione e Formazione 2020, con particolare attenzione alla transizione digitale. Questa adesione ha permesso a un gruppo di 15 alunni della scuola secondaria di vivere un'importante esperienza di mobilità a Budapest, confrontandosi con altre realtà scolastiche in un contesto internazionale e formativo.

Accanto ai progetti didattici, ha continuato a delinearsi una strada metodologica che sta trasformando in profondità il nostro modo di fare scuola: il percorso basato sul "learning by doing" e sull'approccio metodologico DADA (Didattica per Ambienti di Apprendimento). Dopo un anno di sperimentazione nel nuovo contesto strutturale - frutto di una revisione degli spazi avviata l'anno precedente - possiamo affermare che questo modello sta favorendo negli studenti maggiore motivazione, capacità di

adattamento, socializzazione, concentrazione e movimento. Gli ambienti, pensati per essere veri e propri "mondi disciplinari", sono diventati parte integrante del processo formativo. Per sostenere questa trasformazione, il corpo docente ha partecipato a una formazione online dedicata alle nuove metodologie didattiche. Investire sul benessere e sull'apprendimento attivo degli studenti rappresenta una scelta strategica: crediamo che offrire esperienze coinvolgenti e significative sia il modo più efficace per costruire solide basi cognitive e relazionali. Sempre in quest'ottica, l'anno scolastico è stato arricchito da numerosi corsi proposti dagli insegnanti e finanziati dal PNRR e dal Piano Estate, iniziativa del Ministero dell'Istruzione e del Merito finalizzata a rendere accessibili le scuole paritarie non commerciali durante il periodo estivo. Tali fondi hanno permesso di realizzare progetti estivi dedicati al supporto dell'apprendimento, all'inclusione e alla socialità, attraverso attività didattiche, sportive, ricreative e di potenziamento delle competenze.

Si è trattato di un'opportunità significativa per favorire l'aggregazione, la continuità educativa e la crescita degli studenti. In coerenza con la premessa statutaria relativa all'inclusione, anche quest'anno famiglie e insegnanti hanno potuto contare sul supporto di una consulente psicologa, figura che ha accompagnato la comunità educante nella gestione degli aspetti emotivi, relazionali e legati ai disturbi dell'apprendimento, offrendo un prezioso sostegno tanto ai genitori quanto ai docenti.



Sul piano progettuale e infrastrutturale, un ulteriore passo importante ha riguardato la realizzazione della nuova palestra. Il percorso ha richiesto un dialogo costante

con tecnici, istituti di credito e imprese appaltatrici, al fine di ottenere condizioni economiche sostenibili senza rinunciare alla qualità dell'opera. La cooperativa ha dovuto affrontare anche complessità di natura burocratica sollevate dal Comune di Bergamo. Non sono mancati momenti di fatica e scoraggiamento, ma la presenza di un team di professionisti affidabili ha permesso di mantenere il focus sul progetto. Oggi, dopo aver completato l'iter autorizzativo, la speranza concreta è di poter avviare a breve i lavori, trasformando un sogno in realtà grazie alla solidità economica costruita nel tempo e alla visione condivisa della Cooperativa.

Sul piano della gestione, nel corso dell'anno si è registrato un incremento dei costi del personale, dovuto principalmente al numero significativo di maternità, che ha richiesto sostituzioni continuative per garantire la continuità del servizio, e al rinnovo del contratto collettivo nazionale, con il conseguente adeguamento salariale. Questi aumenti rappresentano un investimento coerente con i valori della Cooperativa: sostenere il personale nei momenti importanti della vita e riconoscere il giusto compenso al lavoro svolto è parte integrante della nostra responsabilità sociale. Molte sono state le sfide affrontate e molte sono quelle che ci attendono, sul piano cooperativo, metodologico e strutturale. Le risorse umane ed economiche che saranno necessarie rendono evidente quanto sia difficile procedere senza il contributo di ciascuno: la partecipazione attiva dei soci e il senso di corresponsabilità rimangono condizioni essenziali per guardare al futuro con fiducia.

CONCLUSIONI

Il Bilancio Sociale che presentiamo quest'anno non è soltanto una rendicontazione delle attività svolte, ma il racconto di un cammino condiviso. Ogni progetto, ogni scelta, ogni sfida affrontata testimonia la volontà di essere una comunità educante capace di interrogarsi, di evolvere e di assumersi responsabilità concrete verso il territorio e verso le persone che ci sono affidate.

Guardando a quanto realizzato, emerge con chiarezza che la nostra forza risiede nella partecipazione, nella professionalità e nella passione di chi ogni giorno contribuisce alla vita della Cooperativa. È da questa consapevolezza che nasce il nostro slancio verso il futuro: un futuro che ci chiede visione, coesione e la capacità di continuare a trasformare il nostro modo di educare e di essere cooperativa. Le sfide che ci attendono richiederanno il contributo di tutti, ma siamo convinti che il senso profondo della nostra missione - educare, accogliere, accompagnare - continuerà a guidarci. Se sapremo custodire le motivazioni che ci hanno fatto iniziare e rinnovarle con coraggio, ciò che costruiremo insieme avrà ancora la forza di generare valore, crescita e speranza.

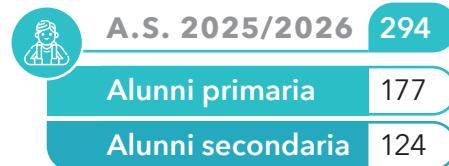
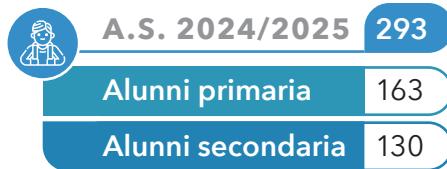
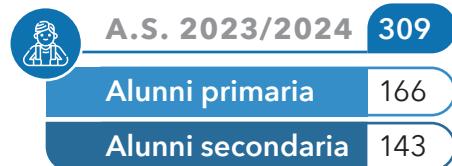
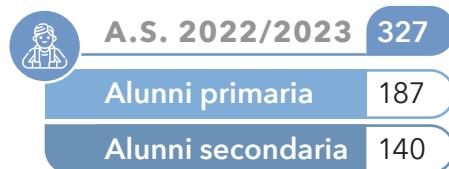
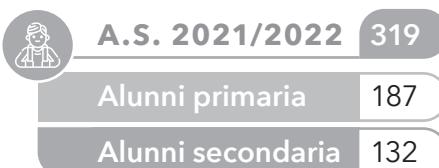
5.1 LAVORATORI

Viene applicato il ccnl agidae (scuole e servizi cattolici).



5.2 POPOLAZIONE SCOLASTICA

27





6 PROSPETTIVE FUTURE

L'obiettivo di bilancio che il Consiglio di Amministrazione si era proposto all'inizio dell'anno scolastico era di investire dal punto di vista strutturale e metodologico, cercando di mantenere una situazione economica solida. Nonostante la chiusura forzata della Scuola e l'interruzione di tutte le attività collaterali (gite, corsi pomeridiani, vacanze estive) abbiamo mantenuto una gestione economica equilibrata e redditizia, che permetterà di mantenere il programma di investimenti previsto.

La Cooperativa anche per il prossimo esercizio intende perseguire i propri valori sociali ed in particolare con le azioni e le iniziative riportate di seguito:

- Realizzazione di una nuova palestra da collocare nel cortile della Scuola.
- Premio per segretari e coordinatori.
- Premio per i docenti che hanno realizzato libri, siti web e materiale didattico per gli alunni.
- Patto di corresponsabilità scuola-famiglia.
- Organizzazione dei corsi di formazione sulla sicurezza per l'aggiornamento dei corsi lavoratori, dei corsi di primo soccorso e del corso RLS.
- Rapporto di solidarietà con il territorio.

Per quanto riguarda il nuovo anno scolastico 2026/27 gli iscritti alla scuola primaria sono 145, alla secondaria 125 (al 02/12/2025).





7 DIMENSIONE ECONOMICA

7.1 BILANCIO ESERCIZIO AL 31/08/2024

Tenuto conto di quanto sopra esposto si evidenziano di seguito le principali informazioni relative all'attività sociale svolta nel corso dell'esercizio. È sempre positivo il rapporto con il Comitato dei Genitori e con il Gruppo degli Animatori che non solo rendono possibili la realizzazione di tanti momenti di festa e di ritrovo, ma che avvicinano alla realtà della scuola sia le famiglie che gli ex-allievi. Nel corso degli anni inoltre si è intensificato il rapporto di collaborazione e di condivisione con la Comunità dei Giuseppini presente nella struttura che ospita la Scuola.

Con riferimento al bilancio della gestione relativo al periodo dal 1° settembre 2024 al 31 agosto 2025 evidenziamo il risultato economico positivo pari a euro 129.737 a fronte del valore della produzione pari a euro 1.831.571.

Il patrimonio netto al termine dell'esercizio ammonta ad euro 2.367.792 che costituisce presupposto di grande solidità per la Cooperativa.

Tali positivi risultati sono stati ottenuti anche grazie:

- alla professionalità degli insegnanti;
- al lavoro svolto dal personale di servizio, sempre attento e disponibile;
- al sostegno di quanti ci sostengono e aiutano con il proprio lavoro e amicizia.

L'esercizio chiuso al 31 agosto 2025 presenta i seguenti dati di sintesi che verranno analiticamente illustrati negli altri documenti di bilancio.

DATI ECONOMICI	31/8/2025	%	31/8/2024	%	Variazione	%
Valore della produzione	1.831.571	100,00%	1.793.495	100,00%	38.076	2,12%
Costi esterni di produzione	(449.485)	-24,54%	(417.883)	-23,30%	(31.602)	7,56%
Valore aggiunto	1.382.086	75,46%	1.375.612	76,70%	6.474	0,47%
Costi del personale	1.221.781)	-66,71%	(1.097.679)	-61,20%	(124.102)	11,31%
Margine operativo lordo	160.305	8,75%	277.933	15,50%	117.628)	-42,32%
Ammortamenti e svalutazioni	(65.345)	-3,57%	(37.294)	-2,08%	(28.051)	75,22%
Reddito operativo	94.960	5,18%	240.639	13,42%	(145.679)	-60,54%
Proventi e oneri finanziari	34.777	1,90%	35.289	1,97%	(512)	-1,45%
Risultato economico dell'esercizio	129.737	7,08%	275.928	15,38%	(146.191)	-52,98%

DATI PATRIMONIALI	31/8/2025	%	31/8/2024	%	Variazione	%
Attivo fisso	2.064.433	62,28%	1.808.754	55,40%	255.679	14,14%
Attivo circolante	1.250.133	37,72%	1.456.281	44,60%	(206.148)	-14,16%
Attivo	3.314.566	100,00%	3.265.035	100,00%	49.531	1,52%
Patrimonio netto	2.367.792	71,44%	2.325.732	71,23%	42.060	1,81%
Passivo a lungo termine	375.335	11,32%	331.012	10,14%	44.323	13,39%
Passivo a breve termine	571.439	17,24%	608.291	18,63%	(36.852)	6,06%
Passivo e netto	3.314.566	100,00%	3.265.035	100,00%	49.531	1,52%

DATI FINANZIARI	31/8/2025	31/8/2024	Variazione	%
Risultato d'esercizio	129.737	275.928	(146.191)	-52,98%
Variazioni diverse e non monetarie	95.768	61.690	34.078	55,24%
Flusso finanziario prima delle variazioni di ccn	225.505	337.618	(112.113)	-33,21%
Variazioni di capitale circolante netto (ccn)	(45.980)	(56.173)	10.193	-18,15%
Altre variazioni	34.777	35.289	(512)	-1,45%
Flusso finanziario della gestione reddituale	214.302	316.734	(102.432)	-32,3%
Flusso finanziario dell'attività di investimento	(328.493)	(408.996)	80.503	-19,68%
Free cash flow	(114.191)	(92.262)	(21.929)	23,77%
Flusso finanziario dell'attività di finanziamento	(87.677)	25.505	(113.182)	ns
Incremento (decremento) disponibilità liquide	(201.868)	(66.757)	(135.111)	ns

Per il Consiglio di Amministrazione

Adriana Casali

Presidente

Valbrembo, 17 dicembre 2025

